

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
Образовательного учреждения
протокол от 01.10.2015 года № 1



УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
от 01.10.2015 года № 44.1

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада пр.исмотра и оздоровления №48 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

I. Общие положения

- 1.1. Положение об организации повышения квалификации педагогических работников ГБДОУ детский сад № 48 Адмиралтейского района Санкт – Петербурга (далее ДОУ) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Трудовым кодексом РФ, Уставом ДОУ.
- 1.2. Настоящее положение определяет основные цели, правила построения, порядок осуществления повышения квалификации педагогов ДОУ.
- 1.3. Повышение квалификации организуется с целью создания оптимальных условий для реализации педагогам возможностей непрерывного образования на основе образовательных потребностей, конкретного заказа образовательного учреждения или запроса педагогического работника.
- 1.4. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ способствует:
 - повышению качества образования;
 - удовлетворению запросов педагогов в получении профессиональных знаний, приобретению опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
 - формированию навыков проектных и других инновационных форм педагогической деятельности;
 - оказанию помощи в реализации творческого потенциала.

II. Организация и порядок работы по повышению квалификации

- 2.1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ осуществляется через различные формы:
 - аттестацию;
 - курсовую переподготовку на базе ИМЦ и других учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования;
 - дистанционное обучение;
 - заочное обучение в средних и высших учебных заведениях;
 - самообразование;
 - участие в методических мероприятиях на уровне ДОУ (педагогических часах, семинарах, консультациях, лекциях, педагогических советах и др.);
 - изучение лучшего опыта воспитания и обучения;
 - участие в педагогических чтениях, проблемных творческих семинарах и др. (за пределами дошкольного учреждения).
- 2.2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в ДОУ организуется дифференцировано с учетом их подготовки и опыта работы.
- 2.3. Не менее одного раза в течение трех лет, каждый педагогический работник обязан пройти курсовую переподготовку на базе ИМЦ, АППО или других учебных заведений.
- 2.4. Администрация образовательного учреждения:
 - доводит до сведения педагога перечень рекомендованных образовательных

программ дополнительного профессионального образования;
- дает рекомендации по выбору программы повышения квалификации, учитывая образовательные потребности педагога и проблемы ДООУ.

- контролирует своевременность выполнения сроков повышения квалификации педагогом и использование педагогом в работе с детьми полученных знаний в ходе курсовой переподготовки.

2.5. Педагог:

- знакомится с перечнем рекомендованных образовательных программ;
- выбирает тематику курсов, знакомится с их содержанием согласно собственным потребностям и рекомендациям администрации образовательного учреждения;
- своевременно предоставляет итоговые документы об усвоении учебных программ ИМЦ.

2.6. Копии документов, выданных ИМЦ или другими учреждениями, реализующими программы дополнительного профессионального образования о прохождении курсов, предоставляются старшему воспитателю.

2.7. Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку могут использоваться администрацией ДООУ в проведении методических мероприятий на уровне детского сада.

2.8. Педагоги могут самостоятельно освоить курс повышения квалификации путем дистанционного обучения на основе сетевых и кейсовых технологий.

2.10. Повышение квалификации может осуществляться путем обучения в высших и средних учебных заведениях. На время обучения за педагогом сохраняется место работы и производится оплата учебного отпуска.

2.11. Одной из форм повышения квалификации является самообразование. Педагоги должны иметь индивидуальные планы самообразования, которые составляются в произвольной форме.

2.12. В конце учебного года старший воспитатель осуществляет контроль за наличием планов по самообразованию.

2.13. В процессе посещения учебно-воспитательских мероприятий заведующий и старший воспитатель наблюдают за работой лучших педагогов, организуют работу по изучению передового педагогического опыта.

2.14. Выявленный опыт обобщается на заседаниях педагогов ДООУ. В конце учебного года членами педагогического совета определяется лучший представленный опыт, который в дальнейшем будет рекомендован для распространения на районном уровне.

2.15. Старший воспитатель включает в годовой план на следующий учебный год работу по распространению выявленного опыта на уровне ДООУ и способствует пропагандированию лучшего опыта на различных уровнях путем участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, конференциях и т.п.

III. Документация

3.1. В ДООУ ведется следующая документация:

- перспективный план аттестации;
- база данных о педагогических кадрах ДООУ, включающая сведения о курсовой переподготовке, темах самообразования педагогов, представлении педагогами передового опыта;

- копии документов о прохождении курсовой переподготовки;
- перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогов.

3.2. Документация, перечисленная в п. 3.1., находится у старшего воспитателя и обновляется на начало учебного года.

3.3. Контроль за повышением квалификации в ДООУ осуществляет руководитель ДООУ и старший воспитатель.