

**ПРИНЯТО**

Решением Общего собрания работников  
Образовательного учреждения  
протокол от 01.10.2015 года № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего  
от 01.10.2015 года № 44.1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада присмотра и оздоровления № 48  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об организации образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 48 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга разработано в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273 ФЗ.

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы – СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- Уставом ГБДОУ детский сад № 48 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 48 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 48 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

1.3. Цель образовательного процесса: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Основными задачами образовательного процесса:

- Охрана жизни и укрепление физическое и психическое здоровье детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- Воспитание с учетом возрастных особенностей воспитанников гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания образования и развития детей

1.4. В ГБДОУ детский сад № 48 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) получают дошкольное образование дети в возрасте с 1.6 до 7 лет.

1.5. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группы детей дошкольного возраста.

1.5.1 Возрастные группы ГБДОУ имеют оздоровительную направленность.

1.5.2. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) при пятидневной рабочей неделе.

1.5.3 Режим дня для каждой возрастной группы строится с учетом возрастных особенностей детей, холодного и теплого периода года и способствует их гармоничному развитию.

1.6. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. Содержание образовательного процесса ГБДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учётом особенностей психофизического развития и возможности детей.

2.2. Образовательный процесс в ГБДОУ реализуется в соответствии с годовым планом, учебным планом, календарно-тематическим планированием, годовым календарным учебным графиком и ежедневным планом воспитательно-образовательного процесса.

2.3. Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого - обеспечение полного и качественного выполнения учебного плана и программ.

Базовыми элементами планирования являются:

расписание непрерывной образовательной деятельности

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки воспитанников**

2.4. Годовой план отражает систему методических мероприятий с участниками образовательного процесса по реализации годовых задач;

2.5. Учебный план регламентирует непрерывную образовательную деятельность в ГБДОУ.

Учебный план разрабатывается, принимается на педагогическом совете, и утверждается.

На основе учебного плана составляется расписание непрерывной образовательной деятельности.

2.6. В ежедневном плане воспитательно-образовательного процесса представлено содержание работы по реализации основной общеобразовательной программы: виды деятельности с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.

2.7. Образовательные задачи решаются:

в совместной деятельности взрослых и детей, которая осуществляется в режимных моментах и в рамках непрерывной образовательной деятельности;

самостоятельной деятельности детей

2.8. ГБДОУ устанавливает максимальный объем нагрузки на воспитанников во всех видах деятельности соответствующий требованиям Сан ПиН.

2.9. Самостоятельная деятельность детей с 1.6 до 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) должна занимать в режиме дня не менее 3-4 часов.

2.10.. Образовательный процесс проводится во время учебного года и длится с 1 сентября по 31 августа.

2.11. непрерывная образовательная деятельность во всех возрастных группах начинается с 8.50.

2.12. Для детей от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять непрерывную

образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять непрерывную образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2.13. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

2.14. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 3 до 4 лет - не более 30 минут, для детей от 4 до 5 лет - не превышает 40 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 45 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 1 часа 30 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

2.15. Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.16. Непрерывную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

2.17. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в 1 младшей группе - 10 мин.,
- во 2 младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

2.18. непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

2.19. Непрерывная образовательная деятельность в группе раннего возраста организуется делением детей на подгруппы.

2.20. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры во время прогулки, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии, пешие прогулки.

2.21. непрерывной образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют следующие специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

2.22. Воспитатель может варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

### **III. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБДОУ**

3.1. С целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ГБДОУ на развитие дошкольника проводится мониторинг реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.

3.2. Система мониторинга в ГБДОУ обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ и позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

3.3. Мониторинг проводится 2 раза в год, (сентябрь-октябрь и апрель-май), в январе проводится мониторинг детей, показавших низкий результат на начало учебного года. Длительность мониторинга не может превышать 2 – х недель.

3.4. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ включает 2 компонента:

- мониторинг детского развития, объектом которого являются интегративные качества детей.

- мониторинг образовательного процесса, объектом которого является знания, умения и навыки детей.

3.5. Мониторинг образовательного процесса проводится в процессе наблюдение за деятельностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, путём анализа продуктов детской деятельности.

#### **IV. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Участниками образовательного процесса ГБДОУ являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогические работники ГБДОУ.

4.2. Отношения воспитанников и педагогов ГБДОУ строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка, диалога, содержательного творческого общения в индивидуальных, групповых и коллективных видах детской деятельности с учетом интереса и права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.

4.3. Ребенку гарантируется: охрана жизни и здоровья; защита от всех форм физического и психического насилия; защита его достоинства; удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении; удовлетворении физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями; развитие его творческих способностей и интересов; образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом; предоставления оборудования, игр, игрушек, пособий.

4.4. Педагоги, специалисты детского сада организуют взаимодействию с семьёй по обеспечению полноценного развития ребёнка; оказывают консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, образования и развития детей.

#### **V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

5.1. Административный и педагогический персонал несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию в полном объёме основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 48 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;