

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
Образовательного учреждения
протокол от 30.08.2016 года № 1

с учётом мнения Совета родителей
протокол от 30.08.2016 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
от 31.08.2016 года № 48



Годовой план

**воспитательно-образовательной работы
на 2016 – 2017 учебный год
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 48
Адмиралтейского района
Санкт-Петербург**

Санкт-Петербург
2016

Информационная справка.

1.1. Информационная справка об учреждении

Наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления № 48 Адмиралтейского района Санкт-Петербург

Юридический адрес: 190121, Санкт-Петербург, Дровяной переулок, дом 6, лит.А

Телефон/факс: 495 27 15/495 27 15

Режим: 12 часов (с 07.00 до 19.00)

Количество возрастных групп – 4:

- первая младшая
- вторая младшая
- средняя
- старше-подготовительная

Списочный состав контингента на 01.09.2016 года в ГБДОУ составляет 90 детей: ясли- 21 , детский сад – 69 детей.

Руководит коллективом заведующий Хакимова Нина Ивановна, имеет:

- высшее профессиональное образование
- стаж работы в учреждении - 44 лет
- награды - медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"
знак "Отличник народного просвещения"

Детский сад открыт в 1961 году. До 1990 года находился в ведомстве Райздравотдела. С сентября 1990 года был передан в ведомство отдела образования района. Индивидуальность ГБДОУ складывалась на протяжении ряда лет.

Общая площадь ГБДОУ – 1001.0 м², площадь озеленения 100 м². Здание ГБДОУ рассчитано на 4 группы.

Детский сад расположен в типовом здании. В ближайшем окружении: ГБОУ средняя общеобразовательная школы № № 245,235; Музей-Квартира А. Блока; Музей «А музы не молчали», почта России, подростковый клуб «Адмиралтеец», площадь Кулибина; памятник Володе Ермаку, социальный центр Адмиралтейского района, Хоровое училище им. М. Глинки.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ГБДОУ

В своей деятельности ГБДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11г. №2562);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 № 03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 июля 2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программе дошкольного образования».

- Проект «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»,
- СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г.

Свидетельства

- ✓ Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 78 № 004346359 дата внесения записи 29 ноября 2002 года ОГРН 1027810290496 ИМРФ по налогам и сборам по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга
- ✓ Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 004833593 выдано 13.03.2004 Межрайонной инспекцией Российской Федерации по налогам и сборам № 8 по Санкт-Петербургу, ГРН 2047836009110
- ✓ Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 007948402 выдано 12.10.2010 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 9107847277386
- ✓ Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 007948400 выдано 12.10.2010 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 9107847277364
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 007948401 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу

Устав

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления № 48 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; Согласован Главой администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга С.В. Штуковой: Утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.09.2015 года № 4583-р.

Лицензия

на правоведения образовательной деятельности № 1088 от 25.07.2014 на осуществление образовательной деятельности, серия 78Л01 № 0001112.

Программы, реализуемые в ГБДОУ

№ №	Возраста	Образовательная программа	Парциальная программа	Педагогические технологии
1	Первая младшая	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 48 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	«К здоровой семье через детский сад» Коваленко В.	Пальчиковые игры, Технология развивающих игр Б.П.Никитина «Дыхательная гимнастика» Стребелева Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. Веракса Н.В, Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Воскобович В.В., Вакуленко Л.С.Развивающие игры Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со сверстниками и взрослыми. «Организация сюжетно-ролевых игр в детском саду» Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А
2	Вторая младшая	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 48 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	«К здоровой семье через детский сад» Коваленко В. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева	Пальчиковые игры, Технология развивающих игр Б.П.Никитина «Дыхательная гимнастика» Стребелева Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. Веракса Н.В, Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Воскобович В.В., Вакуленко Л.С.Развивающие игры Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со сверстниками и взрослыми. «Организация сюжетно-ролевых игр в детском саду» Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А
3	Средняя	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 48 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	«К здоровой семье через детский сад» Коваленко В. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева	Пальчиковые игры, Технология развивающих игр Б.П.Никитина «Дыхательная гимнастика» Стребелева Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. Веракса Н.В, Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Воскобович В.В., Вакуленко Л.С.Развивающие игры Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со сверстниками и взрослыми. «Организация сюжетно-ролевых игр в детском саду» Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А

4	Старше-подготовительная	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 48 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	«К здоровой семье через детский сад» Коваленко В. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева	Пальчиковые игры, Технология развивающих игр Б.П.Никитина «Дыхательная гимнастика» Стребелева «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошина Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. Веракса Н.В, Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Комарова Л.Д. Как работать с палочками Крюизенера? Игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет Воскобович В.В., Вакуленко Л.С.Развивающие игры Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со сверстниками и взрослыми. «Организация сюжетно-ролевых игр в детском саду» Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А
----------	--------------------------------	---	---	--

Детский сад является звеном системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического здоровья, развития индивидуальных способностей.

Предназначение ГБДОУ определяется его местом в системе образования: это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей **помощи** в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Миссия ГБДОУ - Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Руководит коллективом заведующий Хакимова Нина Ивановна, стаж работы 44 года, имеет высшее образование.

Педагогическую деятельность осуществляют 11 педагогов. Из них: 8 воспитателей, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, руководитель музыкального воспитания.

- 5 педагогов - с высшим образованием.
- 4 педагога с высшей квалификационной категорией
- 2 педагога с первой квалификационной категорией

Коллектив ГБДОУ активный участник районных, городских мероприятий. Так в прошедшем учебном году:

- Воспитанники ГБДОУ приняли участие в акции «Здорово жить – здорово!» в велоэезде «Веселое колесо».
- Воспитанники старшей группы приняли участие в районных соревнованиях «Комплекс ГТО для ГБДОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»
- Воспитанники ГБДОУ Дипломаты 2 и 3 степени районного конкурса чтецов «Блистательный Санкт-Петербург»;
- ГБДОУ приняло участие в Гала-концерте в молодежном центре «Рекорд» «Мы - дети твои, Россия!»
- Воспитанники ГБДОУ дипломаты конкурса детских поделок «Я люблю тебя, Россия!»
- На базе ГБДОУ было организовано РМО для инструкторов ГБДОУ
- Педагог Барабанова Юлия Юрьевна победитель районного конкурса педагогических достижений «Мастер педагогического труда по физкультурно-

оздоровительной работе» для инструкторов по физической культуре Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

- Педагог Барабанова Юлия Юрьевна участник Конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в 2016г. в номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»

Материально-техническое обеспечение:

2.3.1 Площадь, перечень помещений

Общая площадь ГБДОУ – 932,5 м²,

Земельный участок 1001 м².

Здание ГБДОУ рассчитано на 4 возрастные группы.

2.3.2. Оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечает всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Здание ГБДОУ типовое, отдельно стоящее, 1961 года постройки, трехэтажное + цокольный этаж. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В детском саду имеются:

- Кабинет заведующего;
- Кабинет заведующего хозяйством;
- Кабинет старшего воспитателя;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Бельевая;
- Теплоцентр;
- Водомер;
- Лицензированный медицинский кабинет;

В детском саду функционирует 4 возрастные группы. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальная, приемная, умывальная комната, туалет. Групповые комнаты предусматривают игровую, двигательную, познавательную и обеденную зоны.

2.4 Наличие современной информационно – технической базы

В настоящее время в ГБДОУ имеются

- 3 компьютера
- 3 принтера
- 1 музыкальный центр
- 3 магнитофона
- телефон-факс

Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами, оснастив ими каждую группу; приобрести интерактивную доску;

Аналитический отчет

1. Оценка образовательной деятельности

Целью образовательной деятельности нашего учреждения является реализация Образовательной ДО, которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности, а также на реализацию образовательных медико-педагогических программ и технологий, способствующих улучшению здоровья детей. Образовательная программа создавалась с учетом пола, возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников.

Возрастные и гендерные особенности контингента детей ГБДОУ по группам (по состоянию на 01.09.2016)

Группа	Возраст	Мальчики	Девочки	Количество детей в группе
Первая младшая	1.6 – 3 года	9	12	21
Втора младшая	3 – 4 года	11	14	25
Средняя	4 – 5 лет	8	15	23
Старше-подготовительная	5 – 7 лет	6	15	21
Итого воспитанников				90

Оценка здоровья контингента детей по группам

Возрастная группа	Группа здоровья				Часто болеющие и длительно болеющие	Хронические заболевания						Тубинфицированные
	I	II	III	IV		Атопический дерматит,	Аллергическое поражение ВДП в т. ч. бронхиальная астма	Болезни моче половых системы	Болезни сердца	Болезни глаза и его придатков	Другое	
Первая младшая	-	12	9	-	6	4	1	1	1	-	3	-
Втора младшая	-	17	8	-	11	9	4	1	-	1	1	-
Средняя	-	16	7	-	13	7	5	2	2	-	-	1
Старше-подготовительная	1	17	3	-	8	6	5	2	-	2	1	1
ВСЕГО по ГБДОУ	1	62	27	-	38	27	17	7	3	4	8	2

Детский сад посещают дети со II и III, группами здоровья, часто длительно болеющие, с аллергической настроенностью. Системная работа учреждения проходит по следующим основным направлениям: организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей; организация детского питания; организация оздоровительно-профилактической работы с детьми;

организация и построение режима дня, и регулярное соблюдение режимных процессов (прогулка, сон, занятия, чередование различных видов деятельности и отдыха в процессе обучения); создание положительного эмоционального фона и психологической безопасности пребывания детей в ГБДОУ; физическое воспитание.

Полученные данные о состоянии здоровья воспитанников определяют один из ведущих приоритетов в реализации образовательной программы ДО — физическое развитие воспитанников. Включение в образовательный процесс оздоровительных мероприятий программы «К здоровой семье через детский сад» В.С. Коваленко позволяет улучшить показатели здоровья детей, приобщить родителей к участию в оздоровительных проектах. Образовательный процесс в ГБДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план совместной образовательной деятельности и учебный график составлены с учетом ФГОС ДО и требований СанПиНа. Продолжительность совместной образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Итоговым показателем нашей работы является результат освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%.

В анкетировании по итогам 2015 – 2016 учебного года приняли участие 78% родителей воспитанников учреждения, в результате которого было выявлено, что наиболее значимым критерием успешности стала удовлетворенность образовательной программой - 83%.

2. Оценка системы управления организации

Оценка системы управления организации проводится путем осуществления контроля деятельности ГБДОУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных.

В 2015 – 2016 уч. году были проведены контрольные мероприятия согласно:

- Комплектование групп;
- Прием и выпуск детей;
- Ведение трудовых книжек;
- Организация питания детей;
- Оздоровительная работа;
- Соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- Готовность учреждений к новому учебному году;
- Развивающая предметно-пространственная среда групп;
- Организация прогулки;

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ГБДОУ реализуется ОП ДО составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Система мониторинга достижения детьми целевых ориентиров позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др. В системе мониторинга сочетаются наблюдение, беседа, тесты, методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы

с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. Общий % показатель усвоения программы по ГБДОУ за 2015 – 2016 учебный год составил 89 %.

4. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав ГБДОУ

Комплектование кадрами в ГБДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

№ №	Фамилия	Должность	Педагогический стаж	Образование	Квалификационная категория	Награды
1	Барабанова Ю.Ю.	Инструктор по ФК	11 лет	высшее профессиональное	Без категории	
2	Доронина Л.В.	Воспитатель	20 лет	среднее профессиональное	Высшая категория	
3	Мосолова Г.П.	Воспитатель	32 года	среднее профессиональное	Высшая категория	
4	Муратова Л.С.	Воспитатель	25 лет	среднее профессиональное	Соответствует должности	
5	Мустафаева Л.Р.	Старший воспитатель	25 года	высшее профессиональное	Высшая категория	«Почетный работник образования»
6	Новикова И. А.	Воспитатель	40 лет	высшее профессиональное	Первая категория	«Грамота Министерства Образования РФ»
7	Рогожина В.В.	Музыкальный руководитель	1 год	высшее профессиональное	Без категории	
8	Семичастнова Ж.А.	Воспитатель	19 лет	среднее профессиональное	Высшая категория	
9	Турсунова С.Ю.	Воспитатель	1 год	высшее профессиональное	Без категории	
10	Черенева И.М.	Воспитатель	6 лет	среднее профессиональное	Без категории	
11	Юрова И.Г.	Воспитатель	18 лет	среднее профессиональное	Первая категория	

В 2016-2017 учебном году планируют пройти квалификационные испытания: на высшую – Новикова И.А.

на первую - Муратова Л.С.; Барабанова Ю.Ю.; Турсунова С.Ю, Черенева И.М. В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ГБДОУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

5. Учебно-методическое обеспечение

Анализ соответствия оборудования и оснащения принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что методический кабинет и библиотека педагогов регулярно пополняются учебно-методической литературой, периодическими изданиями методико-педагогической направленности, представлены видеоматериалы, обучающие и обобщающие опыт презентации по различным направлениям деятельности. За текущий год значительно увеличилось количество наглядных пособий.

Система методической работы в ГБДОУ, направлена на обеспечение качества образования.

В перспективе на 2016 – 2017 учебный год – создание банка проектов учреждения, мультимедийных пособий.

6. Оценка информационного обеспечения

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется

на сайте ГБДОУ, Vas.gov. Есть сеть Интернет, функционирует электронная почта, созданы группы В Контакте для оптимизации общения с родителями воспитанников, а также блоги педагогов.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется.

Для пищеблока приобретено следующее оборудование: стеллажи, столы, держатели для разделочных досок, сушилка для посуды.

Развивающая предметно-пространственная среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

В детском саду имеются музыкальный и физкультурный залы.

Оснащение Музыкальный зал

- Пианино – 2 шт.
- детские музыкальные инструменты
- музыкальный центр
- акустическая система AVE
- мультимедийный проектор
- экран 3x2 м
- музыкальные игрушки
- портреты композиторов
- фонотека
- дидактические музыкальные игры
- костюмы для детей и для взрослых картотека праздников, песен, стихов, музыкальных инструментов и .п.

- игровой модульный набор «Юный пожарный»
- игровой модульный набор «Скорая помощь»
- Ширма для кукольных спектаклей
- Дидактические куклы «Андрей» «Людмила»
- Искусственные цветы для оформления зала по сезонам
- Баннеры для спектаклей с участием детей

Оснащение Физкультурный зал

- детские тренажеры в количестве 22 шт
- велотренажеры,
- беговые дорожки,
- мини-стоппер,
- гребля, наездник,
- бегущая по волнам,
- наездник
- гимнастические скамейки - 2 шт.;
- шведская лестница - 3 шт.;
- веревочная сетка - 1 шт.;
- канат - 3 шт.;
- гимнастический батут - 1 шт.;
- бассейн с шариками - 1 шт.;
- приставная веревочная лестница - 1 шт.;
- Бум с изменяющимися направлениями и высотой - 1 шт.;
- гимнастические маты разных размеров - 10 шт.; перекати поле - 2 шт.;
- частокол - 2 шт.;
- Сенсорные набивные мячи разного диаметра - 4 шт.;

Атрибутика необходимая для физкультурных занятий

- мячи;
- гимнастические палки;
- обручи;
- кегли;
- баскетбольные мячи - 3 шт.;
- баскетбольные корзины - 3 шт.;
- дуги для подлезания 12 шт.
- городки
- скакалки
- мешочки с песком
- мячи на дыхание
- балансиры для равновесия и т.п.

Для реализации здоровьесозидающей программы Коваленко В.С. «К здоровой семье через детский сад» групповые помещения оснащены оборудованием для прохождения тренажерного пути.

Для медицинских кабинетов приобретены: шкаф медицинский для хранения медикаментов, весы медицинские электронные механические, дозаторы локтевые с антисептиками, перевязочные средства и медикаменты.

Для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОУ, соглашениях по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт

материальных ценностей. Приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Образования. Система внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ включает в себя:

- соблюдение лицензионных требований и условий;
- выполнение в учреждении обязательных требований в области качества образования;
- соблюдение прав воспитанников и их законных представителей в области качества и доступности образования;
- соответствие учредительных документов учреждения и принятых в соответствии с ними локальных нормативных актов законодательству Российской Федерации в сфере образования.

Мероприятия внутреннего контроля в рамках системы оценки качества образования и оценка деятельности учреждения участниками образовательных отношений позволили сделать вывод о высокой степени удовлетворенности последних качеством образования (87 %).

10. Анализ показателей деятельности организации

В соответствии с Приложением N 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»

11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Данный анализ выполняется по форме и в соответствии с требованиями, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты мониторинга за период 2015-2016 учебного года

Первая младшая группа (1.6-3 года)

Направление развития образовательным областям	Относительный уровень выполнения программы	
	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	80%	96%
Физическое развитие	70%	80%
Познавательное развитие	73,3%	95%
Речевое развитие	75%	100%
Художественно-эстетическое развитие	91%	99%

Вторая младшая группа (3-4 года)

Направление развития образовательным областям	Относительный уровень выполнения программы	
	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	77%	91%
Физическое развитие	69%	76%
Познавательное развитие	68%	79%
Речевое развитие	68%	95%
Художественно-эстетическое развитие	81%	98%

Средняя группа (4-5 лет)

Направление развития образовательным областям	Относительный уровень выполнения программы	
	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	77%	92%
Физическое развитие	7%	85%
Познавательное развитие	78%	94%
Речевое развитие	81%	94%
Художественно-эстетическое развитие	79%	91%

Подготовительная группа (5-7 лет)

Направление развития образовательным областям	Относительный уровень выполнения программы	
	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	85%	98%
Физическое развитие	86%	92%
Познавательное развитие	87%	98%
Речевое развитие	85%	94%
Художественно-эстетическое развитие	90%	95%

МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ЗА 2015-2016 учебный год

**Интерпретация результатов изучения удовлетворенности деятельностью
ДОУ в условиях системных обновлений.**

Количество опрошенных родителей: 25 человек (выборочно, родители всех групп детского сада)

Анализ сведений о демографических данных опрашиваемых показывает, преобладание в возрастной группе среди родителей от 25 до 35 лет (64%), 18% до 25 лет, 28% - старше 35 лет. Большинство опрошенных женщины – 90%. Преобладает средне-специальное образование - 40%, среднее – 43 %, высшее – 17%. Сфера деятельности родителей самая разнообразная. В группе есть представители сферы обслуживания, правозащитной деятельности, торговли, медицины, сферы образования.

По результатам анкетирования выявлено, что большинство опрошенных родителей (85%) хорошо оценивают деятельность ДОУ – 42,77 баллов из 57 баллов.

**Результаты опроса родителей воспитанников удовлетворенностью деятельностью ДОУ
в условиях системных обновлений. (ФГОГС ДО)**

Оснащенность ДОУ	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	37%	52%	11%	-
2. Участок детского сада оснащен	75%	25%	0%	-

современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка				
3.В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	69%	31%	-	-
4.Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	19%	62%	19%	-
5.В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	50%	50%	-%	-

Оснащенность ДОО оценивается родителями в 13 из 15 баллов, что составляет 85%. 52% родителей считают скорее достаточным обеспеченность ДОО развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, 37% родителей полностью согласны с этим. Однако 11% опрошенных родителей отмечают, что детский сад недостаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка. Данные ответы характерны для родителей ясельных младших групп. Возможно, данные ответы обусловлены достаточно стойко сформированными в обществе стереотипами о неблагоприятном материальном положении дошкольного образования.

Все родители согласны (75%) и скорее согласны (25%) с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка.

Анализируя ответы родителей на вопросы по оснащенности ДОО, хочется отметить, что большинство родителей (69%) считают, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка, 31% родителей – скорее согласны, чем не согласны с данным утверждением.

Многие родители (62%) отмечают неплохую оснащенность техническим оборудованием, 19% - считают ее хорошей, а 19% - скорее не согласны с данным утверждением. Большинство родителей отмечают, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса (50 % и 50%).

Результаты опроса родителей воспитанников удовлетворенностью квалифицированностью педагогов.

Квалифицированность педагогов	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
6. В детском саду работают	62%	38%	-	-

квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты				
7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	65%	35%	-	-
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	62%	38%	-	-

По результатам анкетирования выявлено, что большинство опрошенных родителей согласны с тем (62%), что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты, 38% - скорее согласны, чем не согласны с данным утверждением.

Более половины родителей (65%) отмечают, что педагоги готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка и 35% - скорее согласны, чем не согласны с этим.

По мнению родителей, в детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка (62% - полностью согласны, 38% - скорее согласны).

Можно предположить, что данные мнения родителей связаны с тем, что в саду успешно налажено взаимодействие с семьей ребенка, проводятся постоянные семинары. Родительские клубы, открытые мероприятия. Так же мы полагаем, что столь высокая оценка родителями деятельности наших пед. работников связано с видимыми результатами коррекции интеллектуального, психического, речевого уровня детей.

Результаты опроса родителей воспитанников удовлетворенностью развитием ребенка в ДОО.

Развитие ребенка в ДОО	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	38%	58%	4%	-
10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	42%	46%	12%	-
11. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	12%	77%	12%	-
12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	27%	62%	12%	-
13. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел	23%	77%	-	-

соответствующие возрасту необходимые знания и умения				
14.Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	65%	35%	-	-
15.Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	23%	58%	8%	-

Большинство родителей отмечают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях (58% и 38%). 4% родителей не согласны с данным утверждением. Вероятно, данное мнение респондента обусловлено имеющимися затруднениями в развитии дошкольника.

Многие родители (46% - полностью согласны, 42% - скорее согласны) считают, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. 12% родителей не согласны с данным утверждением. Возможно, такое мнение объясняется субъективным восприятием родителей отношения к своему ребенку; стремлением к тому, чтобы ребенок был в центре внимания и удовлетворению всех его потребностей. Кроме того, в условиях работы с многочисленной группой дошкольников у педагогов не всегда достаточно времени для индивидуальной работы с ребенком.

По мнению большинства родителей (77% и 12%) в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада. 12% родителей данным утверждением скорее не согласны. Возможно, успехи ребенка данные родители связывают, прежде всего, с собственными заслугами.

Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для всех родителей.

Значительное большинство родителей удовлетворены: умением детей общаться со взрослыми и сверстниками (62% и 12%); приобретенными соответствующими возрасту необходимыми знаниями и умениями (23% и 77%); готовностью к школе (23% и 58%). Однако 12% родителей отмечают не удовлетворенность уровнем развития детей в области общения; 8% - в подготовке к школе. Данные мнения отмечаются у родителей детей, не регулярно посещающих детский сад. Возможно также стереотипное восприятие данными родителями ДООУ как учреждения, которое полностью отвечает за воспитание и развитие ребенка

Результаты опроса родителей воспитанников по вопросу взаимодействия с ними.

Взаимодействие с родителями	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
16.Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	50%	50%	-	-
17.Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	42%	58%	-	-

18.Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	23%	46%	31%	-
19.Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	23%	65%	12%	-

Все родители отмечают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду: 50% родителей полностью согласны, 50% скорее согласны.

42% опрошенных родителей полностью согласны с тем, что получают информацию об особенностях развития своих детей на основе индивидуальных бесед и консультативной помощи. 58 % родителей скорее согласны, чем не согласны с данным утверждением.

Анализируя данные по вопросам взаимодействия администрации ДООУ с родителями в процессе управления, следует отметить, что 23% родителей считают, что им предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада и любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе; 46% и 65 % - скорее согласны с этими утверждениями. Однако 31% родителей скорее не согласны, чем согласны с утверждением, что родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада, 12% скорее не согласны с тем, что любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе. Анализ данных результатов показывает необходимость интенсификации взаимодействия администрации и педагогов ДООУ с родителями дошкольников.

Таким образом, анкетирование родителей по вопросу системы взаимодействия ДООУ с семьей позволяет выделить следующие **затруднения**:

- недостаточная согласованность ожиданий родителей по поводу оснащенности ДООУ и возможностей детского сада;

- недостаточный уровень мотивации отдельных родителей в вопросах развития детей, проявляющийся в стереотипном восприятии отдельными родителями ДООУ как учреждения, которое полностью отвечает за воспитание и развитие ребенка;

- недостаточно эффективное для отдельных родителей взаимодействие с администрацией и педагогами ДООУ.

Причиной данных затруднений, на наш взгляд, являются: недостаточно системная организация работы ДООУ по просвещению родителей в направлении особенностей развития дошкольников; а также по привлечению родителей к участию в управлении учреждением, внесению предложений, направленных на улучшение работы детского сада

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о безопасном и здоровом образе жизни.
2. Обеспечить информационно-просветительскую поддержку выбора родителями направлений в развитии и воспитании детей посредством формирования компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку, с

- целью реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
 4. Организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

**Педагогический совет
(установочный)**

Тема: «Основные направления образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2015-2016г.

Цель: подведение итогов работы по подготовке к новому учебному году, утверждение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива на 2015-2016 год.

Вид деятельности	Ответственный
Готовность к новому учебному году.	заведующая ст.воспитатель,
Работа ДООУ по задачам на 2016-2017 учебный год.	заведующая
Анализ работы летней оздоровительной работы.	ст. воспитатель, инструктор по физической культуре, врач
Утверждение; <ul style="list-style-type: none"> • годового плана на 2016-2017 учебный год. • Рабочие программы педагогов и специалистов на 2016-2017 • Локальных актов • учебных планов • Расписания НОД • Режимов пребывания воспитанников в ДООУ • Физкультурно-оздоровительной работы • Календарного учебного графика 	педагогический коллектив
.Мониторинг потребности педагогов в повышении уровня теоретических знаний и практических навыков в условиях реализации ФГОС.	ст.воспитатель
Решение педсовета.	педагогический коллектив

Подготовка к педсовету.	ответственный
Подготовка актов готовности дошкольной организации к новому учебному году.	заведующая ст.воспитатель
Подготовка отчетов работы ДООУ в период летней	медицинская сестра, ст.

оздоровительной компании.	воспитатель, инструктор по физической культуре.
Проведение мониторинга потребности педагогов в повышении уровня теоретических знаний и практических навыков в условиях реализации ФГОС ДО.	ст.воспитатель

Педагогический совет
Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: Систематизировать знания педагогов ДОУ по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи: Дать практические рекомендации по планированию воспитательно-образовательного процесса.

Содержание	Ответственный
1. Деятельность педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.	заведующий
2. Защита проектов планов воспитательно-образовательной работы с детьми.	Педагоги, специалисты
3. Итоги тематического контроля: «Анализ планирования планов воспитательно-образовательного процесса».	ст.воспитатель
4. Презентация «Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».	ст.воспитатель
5. Решение педсовета	педагогический коллектив

Подготовка к педсовету.	ответственный
<i>Практикум – семинар:</i> «Планирование в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»: 1. Алгоритм и технология разработки календарных планов; 2. Планирование второй половины дня; 3. Планирование утреннего отрезка времени; 4. Планирование прогулки.	ст.воспитатель
<i>Консультации:</i> -«Электронное портфолио как условие профессионального роста педагога». -«Современные технологии по планированию воспитательно-образовательного процесса». -«Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности».	ст.воспитатель
<i>Мониторинг</i> потребности педагогов в повышении уровня теоретических знаний и практических навыков в условиях реализации ФГОС ДО	ст.воспитатель

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» «Моя педагогическая инициатива».	воспитатели.
--	--------------

Педагогический совет

Тема педсовета: «Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности» (Реализация образовательной области «Физическое развитие»)

№	План педсовета	Ответственный
1	«Организация работы в ДОУ по физическому развитию у воспитанников, формированию навыков здорового образа жизни».	заведующая
2	Система работы в группе по формированию навыков ЗОЖ	воспитатели групп (сообщения)
3	Итоги тематической проверки: 1.1.Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирований здорового образа жизни. 1.2.Итоги конкурса «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей».	ст.воспитатель
4.	Результаты контроля за состоянием здоровья и физическим развитием детей.	медицинская сестра
5.	Решения педсовета.	участники педсовета.

Подготовка к педсовету

№	Мероприятия	Ответственные	Форма отчета
1	<i>Семинар-практикум:</i> «Охрана и укрепление здоровья детей»: -задачи по реализации образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность»; -взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач педагогической работы здоровьесберегающей направленности; -анкетирование педагогов по ЗОЖ.	ст.воспитатель	презентация
2	<i>Конкурс</i> «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей».	воспитатели	подведение итогов
3	Наглядная информация: Уголки для родителей по ЗОЖ.	воспитатели	Фотоотчет на сайт
4	<i>Тематический контроль</i> «Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирований здорового образа жизни».	заведующий, старший воспитатель	справка по результатам тематической проверки

5	Спортивный праздник «Хорошо спортсменом быть».	воспитатели	Инструктор ФК
6	Консультации: - «Режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, включая мероприятия по безопасности». - Современные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников.		
7	Презентация: «Использование современных оздоровительных технологий и реализация принципа интеграции на занятиях по физической культуре».	Инструктор ФК	на сайт

Педагогический совет

Итоговый.

Цель: подведение итогов работы учреждения за 2016-2017 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на 2017-2018 учебный год.

Вид деятельности	Ответственный.
План педсовета.	
1. Проблемно-ориентированный анализ – основа программного подхода в управлении качеством дошкольного образования (аналитическая справка).	старший воспитатель
2. Отчет о физкультурно – оздоровительной работе дошкольной организации.	старший воспитатель
3. Анализ музыкального воспитания	муз.руководитель
4. Отчет образовательно-воспитательной работы за 2015-2016 - аналитическая справка	Педагоги и специалисты ДОУ
5. Определение задач и направлений работы ДОУ на 2017-2018 учебный год.	педагогический коллектив
6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	заведующая
7. Проект решения педагогического совета, его утверждение.	заведующая

Подготовка к педсовету.	Ответственный
1. Анализ деятельности ДОУ	заведующая, старший воспитатель
2. Анализ физкультурно-оздоровительной работы дошкольников за 2016-2017 учебный год.	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре.

3. Мониторинг обследования детей по выполнению программы.	воспитатели
4. Анкетирование родителей для выявления степени удовлетворенности родителями качества образовательных услуг	Педагоги и специалисты ДОУ
5. Составление проекта плана работы на летний оздоровительный период.	педагогический коллектив

АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Задача: осуществлять образовательный процесс на основе:

1. Введения в действие ФГОС для обеспечения построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка.
2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-Ф от 29.12.2012г

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

№ п/п	Функции	Содержание системы управления
1.	Информационно-аналитическая	Организация сбора, анализа и хранение информации по основным направлениям деятельности ДОУ
2.	Мотивационно-целевая	Формирование цели на основе социального заказа, в соответствии с реальными условиями развития ДОУ.
3.	Планово-прогностическая	Совместно с членами педагогического совета прогноз развития ДОУ, координация выполнения «Программы развития».
4.	Организационно-исполнительская	Осуществление общего руководства оптимизацией деятельности ДОУ на основе нормативных и локальных документов.
5.	Контрольно-диагностическая	Осуществление контроля и диагностики по всем основным направлениям деятельности ДОУ.
6.	Регулятивно-коррекционная	Обеспечение, регулирование и коррекция по всем направлениям деятельности ДОУ.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный	Где заслушивается
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида	В течение года	Заведующий Ст. Воспитатель	Педсоветы, семинары
2.	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными	Сентябрь 2016г	Заведующий	Общие собрания трудового коллектива

	требованиями			
3.	Утверждение учебного плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности	Август 2016г	Заведующий	Педсовет №1
4.	Заключение договоров с родителями, организациями	В течение года	Заведующий	Заседания род. комитета ДОУ
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по гражданской обороне, по предупреждению террористических актов	1 раз в квартал	Заведующий	Общее собрание трудового коллектива
6.	Составление и утверждение перспективного плана работы на 2016 – 2017 учебный год	Август 2016г	Заведующий Ст. Воспитатель	Педсовет №1
7.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2017 год	Май 2017	Заведующий Ст. Воспитатель	Педсовет №4
8.	Составление и утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2016 – 2017 учебный год	август 2016	Заведующий Ст. Воспитатель	Педсовет №1
9.	Внесение изменений и дополнений в действующие Локальные Акты	Август сентябрь 2016г	Заведующий	Педсовет №1
10	Приведение делопроизводства в соответствие с требованиями ТК РФ	на начало учебного года	Заведующий	Педсовет №1

АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Анализ адаптации детей младшей подгруппы	Сентябрь	Заведующий Ст. Воспитатель	
2.	Анкетирование родителей	в течение года	Заведующий Ст. Воспитатель	
3.	Анализ развития детей по формированию экологических основ	Ноябрь	Заведующий Ст. Воспитатель	
4.	Анализ развития физических качеств у детей	Март	Заведующий Ст. Воспитатель	

5.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2015-2016 учебный год	Июнь	Заведующий Ст. Воспитатель	
6.	Анализ журнала очередности детей итогов комплектования дошкольного образовательного учреждения на новый учебный год	Сентябрь 2015	Заведующий	
7.	Анализ заболеваемости детей за 2015-2016 год	Январь 2016	Заведующий	
8.	Анализ питания детей: выполнение натуральных норм, разнообразие, стоимость	В течение года	Заведующий	
9.	Анализ успеваемости обучающихся первых классов – выпускников 2016 г	Январь	Заведующий Ст. Воспитатель	
10.	Анализ сформированной знаний и навыков по всем разделам основной программы	Май	Заведующий Ст. Воспитатель	
11.	Анализ готовности ДОУ к новому учебному году: результаты ремонта, комплектования, организация развивающей среды, наличие документации	Август	Заведующий	
12	Анализ мотивационной готовности к обучению в школе	август	Заведующий Ст. Воспитатель	

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДОУ**

№ п/п	Содержание	срок	ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1.	Совершенствование педагогического мастерства работников дошкольного учреждения через работу методических объединений	Согласно плану ИМЦ Адмиралтейского района	Заведующий	
2.	Изучение нормативных документов	В течение года	Заведующий Ст. Воспитатель	
3.	Аттестация педагогических кадров на соответствие <ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание комиссии по аттестации. 	Сентябрь В течение года	Заведующий	

4.	Обзор журналов: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Практика управления ДОУ»	В течение года	Заведующий Ст. Воспитатель	
5.	Знакомство с новинками методической литературы, литературы по психологии.	В течение года	Заведующий Ст. Воспитатель	
6.	Совершенствование профессионального мастерства педагогов ДОУ по индивидуальным планам самообразования	В течение года	Заведующий Ст. Воспитатель	

План старшего воспитателя на

Сентябрь				
Понедельник		-циклограмма мероприятий на год. Конкурс рисунков «Мое лето на родной земле» Подготовка документов к докладу по экологии	Анализ планов воспитателей в-о процесса -ведение планов в соответствии с ФГОС. <i>Оперативный контроль:</i> «Организация хозяйственно – бытового труда с детьми». (дежурство-средняя, старшая группа).	<i>Индивидуальная консультация для воспитателей 1 младшей группы:</i> «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС».
Вторник	Разработка режима дня, расписания НОД в группах и в музыкальном зале. Индивидуальная консультация для воспитателей 2 группы раннего возраста по планированию Участие и помощь в организации мероприятия. Экскурсия в школу Наблюдение и анализ уголков для	Организация методической работы -годовой план -тематическое планирование. <i>Оперативный контроль:</i> «Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков при умывании». (младшие группы) Составление НОД и режима на 2016-2017 уч. год.	<i>Контроль:</i> «Состояние документации педагогов». Разработка положения к конкурсу «Чудеса осени» Участие педагогов в районном конкурсе «Второе дыхание»	Ознакомление с положениями дома творчества. Работа с документацией. <i>Оперативный контроль:</i> «Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков при умывании». (старшие группы). <i>Работа с литературой.</i>

	родителей -организация работы с родителями <i>Работа с методической литературой.</i>			Ознакомление педагогов со сценариями осенних утренников (2 мл., старшая группы).
Среда	Адаптация детей во 2 группе раннего возраста -беседа с воспитателями Разработка положения к конкурсу «Готовность групп к учебному году Ознакомление воспитателей с положение конкурса «Чудеса осени».	Педсовет: Утверждение годового плана <i>Предупредительн. контроль:</i> «Готовность педагогов к НОД с детьми».	<i>Работа по самообразованию оформление портфолио.</i> Мастер класс «Игровая деятельность дошкольника-ведущий вид деятельности с детьми 3-4 лет»	Ознакомление педагогов со сценариями осенних утренников (средняя, старшая группы) Заседание рабочей группы по методическому сопровождению по аттестации педагогических работников по обработке тестовых упражнений
Четверг	Наблюдение и анализ двигательной активности детей на прогулке <i>Оперативный контроль:</i> «Соблюдение режима дня». <i>Работа с документацией</i>	Консультация с воспитателями по оформлению ПРС в соответствии с ФГОС (все группы). <i>Работа творческой группы.</i> <i>Работа по самообразованию.</i>	Наблюдение и анализ игровой деятельности на прогулке (ср.гр.) <i>Предупредительный контроль:</i> «Использование педагогами различных форм работы с детьми». (2 младшая группа) <i>Работа с документацией Оформление папки на конкурс по экологии</i>	Индивидуальная консультация воспитателей во 2 мл. гр. -по выполнению режима дня. <i>Контроль.</i> Соответствие количества НОД календарного планирования согласно перспективного и ООПДО». <i>Работа с документацией.</i>
Пятница	Работа с воспитателями по теме самообразования. Контроль деятельности воспитателей по ведению	Работа с молодыми воспитателями по введению календарного планирования. Комплектование метод.	Анкетирование родителей «Адаптация детей к условиям ДОУ». Индивидуальная работа с педагогами по подготовке к	Педконференция планирование работы на октябрь. <i>Результативный контроль.</i> Текущий мониторинг по

	документации (календарное, перспективное планирование, журнал посещаемости, работа с родителями)	литературы по ФГОС и по программе «Предшкольная пора»	аттестации.	усвоению детьми задач ООПДО». Мониторинг уровня физической подготовленности детей на начало учебного года».
Октябрь				
Понедельник	Наблюдение и анализ утренней гимнастики. <i>Индивидуальные консультации для педагогов.</i> <i>Конференция посвященная дню дошкольного работника и дню учителя</i>	Наблюдение и анализ режимных моментов -прием пищи в сред. гр. <i>Предупредительн. контроль:</i> «Готовность педагогов к НОД с детьми». <i>Консультация:</i> «Предметно-развивающая среда по ознакомлению детей с ПДД».	Посещение метод. кабинета РОО: Информация по конкурсу «Детсад года» Наблюдение и анализ режимных моментов в ст. гр. №1 раздевание после прогулки	<i>Предупредительн. контроль:</i> «Готовность педагогов к НОД с детьми». Мониторинг уровня развития детей на начало учебного года
Вторник	Фотовыставка «Дети рисуют музыку». <i>Работа с методической литературой.</i> Мониторинг уровня развития детей и психологическое обследование на начало учебного года.	<i>Оперативный контроль</i> «Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков при раздевании и одевании». (старшие группы).	Подготовка к конкурсу «Детсад года» - заполнение портфолио. Наблюдение и анализ режимных моментов в ст. гр. №2 раздевание после прогулки	Индивидуальная консультация по ведению календарного плана по ФГОС. Подведение итогов конкурса «Чудеса осени»

<p>Среда</p>	<p>«Организация и проведение дидактических игр по ознакомлению с растениями» (младший дошкольный возраст)</p> <p><i>Фронтальный контроль.</i> Система работы с детьми по всем видам деятельности. (2 мл.гр.)</p>	<p>Наблюдение и анализ НОД в ст. гр. -Учимся думать, рассуждать, фантазировать. Консультация «Формирование социально - личностных отношений детей в процессе игровой деятельности» <i>Оперативный контроль.</i> Содержание уголков ПДД.</p> <p><i>Работа над самообразованием.</i></p>	<p>Мониторинг в 1 мл. гр. Консультация: Особенности организации деятельности по художественно-эстетическому развитию в условиях ФГОС.</p>	<p>Посещение осенних утренников в 1 мл. гр. Медико – педагогическое совещание «Адаптация к ДОУ», «Профилактика ОРЗ» Консультация «Значение развивающих занятий с элементами опытов в экологическом воспитании дошкольников»</p>
<p>Четверг</p>	<p>Консультация для воспитателя 2 группы раннего возраста: «Организация предметно-развивающей среды в ясельной группе как условие плавной адаптации ребенка в дошкольном учреждении» День музыки, музыкальный турнир старших групп <i>Оперативный контроль</i> «Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков при раздевании и одевании». (младшие группы).</p>	<p>Консультация для родителей «Игры с детьми». <i>Работа с документацией.</i> Заседание рабочей группы по методическому сопровождению по аттестации педагогических работников по анализу конспектов разработанных занятий аттестуемых согласно перечня критериев.</p>	<p>Диагностическое обследование в ст. гр. <i>Работа с документацией</i> Выставка-конкурс: «Праздник урожая»</p>	<p>Планирование работы на ноябрь. Посещение осенних утренников во 2 мл. гр. и 1 мл.гр. Конкурс « Как умелые ручки язычку помогли»</p>
<p>Пятница</p>	<p>Наблюдение и анализ режимных моментов</p>	<p>Наблюдение и анализ режимных моментов</p>	<p>Общее родительское собрание</p>	<p>Посещение осенних утренников в</p>

	-утренний прием детей во 2 гр. ран. возр. <i>Оперативный контроль</i> Выполнение индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию.	-одевание на прогулку 2 мл. гр. Индивидуальные консультации для педагогов (по запросу)	Повестка дня: - годов. план - работа сайта - Из жизни д\с (презентация)	средних и старшей гр. <i>Контроль.</i> Соответствие количества НОД календарного планирования согласно перспективному и ООПДО».
Ноябрь				
Понедельник	<i>Контроль:</i> «Состояние документации педагогов».	Участие в районном конкурсе «Детсад года»	<i>Предупредительный контроль:</i> «Готовность педагогов к НОД с детьми».	<i>Предупредительный контроль:</i> «Готовность педагогов к НОД с детьми».
Вторник	Контроль деятельности воспитателей по календарному планированию и ведению документации	<i>Оперативный контроль.</i> Проведений утренней гимнастики и непосредственно-образовательной деятельности по физическому развитию.(младшие группы) Наблюдение и анализ НОД во 2 мл. гр. (2)	Контроль деятельности воспитателей по календарному планированию и ведению документации. Наблюдение и анализ	Наблюдение и анализ режимных моментов в ст.гр. День матери. День открытых дверей в ДОУ.
Среда	Подведение итогов конкурса -готовность групп к учебному году. Консультация. «Создание социальной ситуации в развитии воспитанников с учетом ФГОС»	Коммуникативный тренинг компетентности педагогов	Консультация: «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в решении задач музыкального воспитания в ДОУ»	Семинар: «Современные подходы к организации образовательного процесса согласно ФГОС»»
Четверг	Подготовка к тематическому контролю	Наблюдение и анализ моментов во 2 мл.гр.(1) -одевание на прогулку	<i>Подготовка к методобъединен.</i> Посещение мероприятия ко Дню матери	Конкурс по изготовлению альбомов по патриотическому воспитанию

Пятница	Экологическая сказка в средней группе	Фотовыставка «Загляните в мамины глаза»	Подготовка к аттестации воспитателей	Планирование на декабрь
----------------	---------------------------------------	---	--------------------------------------	-------------------------

Декабрь

Понедельник	Навыки самообслуживания у детей. (младшие группы)	Чтение сценариев новогодних утренников. (младшие группы). <i>Наблюдение.</i> Самостоятельная деятельность детей во второй половине дня.	Контроль деятельности воспитателей по календарному планированию и ведению документации. <i>Оперативный контроль:</i> Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей при питании.	Посещение кабинета РОО конкурс снежные постройки Посещение новогодних утренников в 1 мл. гр. и в ср.гр.
Вторник	<i>Работа с документацией</i> Режимные моменты, закаливающие процедуры, длительность пребывания детей на свежем воздухе.(в течение месяца)	<i>Оперативный контроль:</i> «Проведение индивидуальной работы с детьми».	Наблюдение и анализ приема пищи в 1 мл. гр.	Наблюдение и анализ приема пищи в 2 мл. гр.(1) Посещение новогодних утренников в ст. гр.
Среда	Семинар «Повышение профессиональной компетенции педагогов».	Педсовет «Продолжать работу по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников»	Подведение итогов конкурса «Лучший конспект по ПДД»	<i>Подведение итогов конкурса «Лучший новогодний интерьер»</i>
Четверг	<i>Оперативный контроль.</i> Содержание музыкальных и театральных уголков (старшие группы)	Работа с молодыми специалистами. (к онсультирование по запросу)	Наблюдение и анализ приема пищи в 2 мл. гр.(2)	
Пятница	Работа по самообразованию	Осуждение сценарий новогодних утренников	Наблюдение и анализ приема пищи в ст. гр. <i>Посещение новогодних утренников во 2 мл. гр., во 2 гр. ран. возр.</i>	

Январь

Понедельник	Планирование работы на январь	Наблюдение. Сервировка стола, работа дежурных в ст. и ср. группах	Наблюдение и анализ режимных моментов во 2 мл. гр.(1) – прием пищи Подготовка к конкурсу Воспитатель года (видеоролик, презентация)	Наблюдение и анализ кружка «Крепыши»
Вторник	Посещение кабинета РОО (конкурс снежных фигур, воспитатель года)	Индивидуальная консультация молодых воспитателей по режиму дня в 1 мл. гр. (рекомен. лит.-ра	Гости из Пензы театр «Сказка» Наблюдение и анализ режимных моментов во 2 мл. гр.(2) – прием пищи	Наблюдение и анализ кружка «Что за прелесть эти сказки»
Среда	Мастер – класс «Словесные игры с детьми. Развитие фонематического слуха»	Консультация «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в решении задач музыкального воспитания в ДОУ» Наблюдение и анализ режимных моментов в ст. гр. – прием пищи	Консультация «» Наблюдение и анализ НОД во 2 мл. гр. Познание. Формирование целостной картины мира.	Семинар Наблюдение и анализ кружка «Забава»
Четверг		Работа с документацией (характеристика на воспитателя) Посещение утренника Рождество в ст.гр. Наблюдение и анализ режимных моментов во 2 мл. гр. -прием пищи	Наблюдение и анализ НОД во 2 мл. гр. Художественное творчество (аппликация)	<i>Оперативный контроль:</i> Содержание уголков природы; - система работы с детьми в уголке природы.
Пятница	Наблюдение и анализ режимных моментов в 1 мл. гр. -прием пищи	Работа с документацией. Наблюдение и анализ НОД в ср. гр. Чтение худ. лит.	Подготовка к конкурсу Воспитатель года (Фото для презентации) Наблюдение и анализ НОД в ср. гр. Музыка	Планирование на февраль. Наблюдение и анализ режимных моментов в 1 мл. гр. и 2 мл. гр. - одевание

				-раздевание на прогулку
--	--	--	--	-------------------------

Февраль

Понедельник	<i>Наблюдение:</i> Самостоятельная деятельность во вторую половину дня (старшая, средняя группы)	Просмотр и анализ НОД в ст. гр. «Художественное творчество». Рисование	<i>Тематическая проверка.</i> По теме: Развитие речи.	<i>Собеседование с педагогами:</i> Самообразование педагогов просмотр накопительных папок
Вторник	<i>Работа с документацией</i> <i>Оперативный контроль:</i> Содержание книжных уголков	Выставка «Народная игрушка»	Фотовыставка «Мы с папой похожи»	Работа с молодыми педагогами. Планы самообразования.
Среда	Индивидуальная консультация воспитателей по режиму дня .	Консультация «Деятельность ДОО в свете законодательных новелл «ФЗ Об образовании в РФ» Переход от ФГТ к ФГОС дошкольного образования.	Семинар	<i>Педагогический совет.</i> По теме: Формировать духовно-нравственные качества детей активизируя работу по приобщению к истокам народной культуры посредством музейной и проектной деятельности.
Четверг	Просмотр и анализ НОД в ср. гр. «Художественное творчество». Лепка\Аппликация.	Посещение кабинета РОО конкурс методические разработки.	Тематическая фотовыставка «Такие разные профессии» Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества».	Открытый просмотр НОД интеграция О.О. «Коммуникация» и «Художественное творчество» во 2 мл. гр.
Пятница	Просмотр и анализ НОД во 2 мл.гр.(1) «Художественное творчество». Лепка\аппликация	<i>Работа с документацией в методкабинете.</i> <i>Оперативный контроль:</i> Содержание книжных уголков	Подготовка к праздникам «Масленица», «8 Марта»	Планирование на март

Март

Понедельник	Работа с документацией в методкабинете	Подготовка к аттестации воспитателей -методическая разработка (презентация)	Подготовка и проведение конкурса среди сотрудников и родителей детского сада «Мое увлечение».	Работа с документацией в методкабинете
Вторник	Выставка для мам: «Весеннее настроение»	Подготовка документации к конкурсу по ОТ Просмотр и анализ НОД во 2 мл.гр.(1) «Художественное творчество». Рисование.	Работа с молодыми педагогами. Планы самообразования.	Открытый просмотр НОД интеграция О.О. «Познание» в старшей группе
Среда	Посещение мероприятия к дню 8 марта	Познавательные игры с детьми (г. Киров) Консультация «Основные виды детской деятельности, их соотношение с формами НОД	Семинар «Формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровью»	Консультация «Игры – экспериментирования в воспитании дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности»
Четверг	Посещение мероприятия к дню 8 марта	Наблюдение и анализ: Сформированность культурно-гигиенических навыков детей при раздевании и одевании.	Наблюдение и анализ: Организация прогулок (длительность, содержание)	Контроль: Подготовка к НОД. Просмотр и анализ НОД в ст. гр. «Учимся думать, рассуждать, фантазировать».
Пятница	Контроль: Подготовка к НОД.	Подготовка и проведение конкурса среди сотрудников и родителей детского сада «Мое увлечение»	Просмотр и анализ НОД в ср. гр. «Познание. Формирование целостной картины мира».	Планирование на апрель

Апрель

Понедельник	Подготовка и проведение развлечения «День смеха	Подготовка и проведение конкурса среди сотрудников «Мое увлечение»	Работа с молодыми педагогами. Планы самообразования.	Открытый просмотр НОД «Математика с использованием сказочных сюжетов» во 2 младшей группе(1)
--------------------	---	--	---	--

Вторник	Проведение конкурса «Мальшиада - 2013»	Просмотр и анализ НОД в 1 мл. гр. «Познание. Формирование целостной картины мира».	Индивидуальные консультации для педагогов. Обзор методической литературы.	Ознакомление педагогических работников со списком аттестуемых на 2017-2018 г.г.; формой заявления
Среда	Выставка фотоальбомов «Спортивная семейка». Медико-педагогическое совещание «Организация здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста»	Обучающий семинар «О проблемах введения ФГТ в деятельность ДОУ»	Семинар «История проблемы духовно-нравственного воспитания и современные подходы к ней»	Консультация «Влияние музыки на здоровье детей»
Четверг	Просмотр и анализ НОД во 2 мл.гр.(2) «Художественное творчество». Аппликация.	<i>Наблюдение:</i> Сформированность навыков самообслуживания (1 младшая группа).	Просмотр и анализ НОД в группе ран. воз. гр. «Расширение ориентировки в окружающем и развитие».	Работа с документацией Планирование на май.
Пятница	<i>Оперативный контроль:</i> -организация прогулки во всех возрастных группах	<i>Наблюдение:</i> Сформированность навыков самообслуживания (2мл. группа).	Контроль деятельности воспитателей по календарному планированию и ведению документации	Ознакомить родителей с планом, задачами, мероприятиями Знакомство с программой «Предшкольная пора»

Май

Понедельник	Подготовка диагностических карт к мониторингу	Мониторинг во всех группах	Общее родительское собрание: Итоги воспитательно-образовательной работы за 2016-2017 учебный год.	
Вторник	Выставка рисунков к Пасхе. Подготовка и проведение праздника Пасхи	Подготовка и разработка планов работы на летний оздоровительный период	Консультация для воспитателей Рабочая программа по ФГОС ДО	Санкт-Петербург-город мой родной» - Тематический досуг

Среда	Подготовка и проведение праздника 9 Мая	Конкурс «Рисунки на асфальте»	Музыкальный праздник Прощание с детским садом	
Четверг	Выставка рисунков «Спасибо, деды за победу»	Педсовет «Итоговый»		
Пятница				

Работа с кадрами

месяц	Педсоветы, семинары.	Коллективные просмотры педагогического процесса.	Смотры, смотры - конкурсы	Выставки, папки-передвижки	Консультации, презентации, анкетирование.
Август	<i>Педагогический совет</i> (установочный) «Основные направления образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2016-2017г.	<i>Праздник</i> «День знаний-1 сентября.» отв.муз.рук.	Участие сотрудников ДОУ в муниципальных конкурсах в течение года. <i>Смотр</i> учреждения по готовности к началу учебного года комиссия ДО, ДОУ.	<i>Выставка</i> детских рисунков: «Как я провел лето».	<i>Консультация</i> «Электронное портфолио как условие профессионального роста педагога».
сентябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.				
октябрь	<i>Практикум – семинар:</i> «Планирование в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»: 1.Алгоритм и технология разработки календарных планов; 2. Планирование второй половины дня; 3.Планирование утреннего отрезка времени; 4.Планирование прогулки.	<i>Развлечение</i> «Золотая волшебница осень». отв. муз. рук. Спортивное мероприятие «Осенний марафон»	<i>Конкурс</i> поделок из природного материала: Природа и фантазия.	<i>Выставка</i> детского художественного творчества на пожарно-спасательную тематику.	<i>Консультация:</i> Современные технологии по планированию воспитательно-образовательного процесса <i>Мониторинг</i> потребности педагогов в повышении уровня теоретических знаний и практических навыков в условиях реализации ФГОС.
Ноябрь	<i>Практикум</i> по изготовлению новогодней игрушки.	<i>Фестиваль</i> педагогических		<i>Выставка</i> детского творчества к Дню	<i>Консультация:</i> «Аналитическая

		идей «Открытый урок» «Моя педагогическая инициатива».		матери. Выставка детских рисунков «Малыш и дорога»	деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности».
Декабрь	Педагогический совет (тематический): ВСОКО в ГБДОУ	<i>Новогодний праздник.</i> отв. муз.рук.	<i>Смотр-конкурс</i> «На лучший зимний участок». <i>Смотр-конкурс</i> «На лучшее оформление групп к новому году».	<i>Выставка</i> детского творчества «Зимушка хрустальная».	<i>Консультации</i> для родителей: «Условия, необходимые для развития ребенка дома».
Январь		<i>Развлечение:</i> «Рождественские каникулы». муз. руководитель, воспитатели.		<i>Выставка</i> детского творчества к Рождеству. воспитатели.	<i>Консультация:</i> «Режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, включая мероприятия по безопасности».
Февраль	<i>Семинар-практикум:</i> «Охрана и укрепление здоровья детей»: -задачи по реализации образовательной области «Физическое развитие» -взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач педагогической работы здоровьесберегающей направленности; -анкетирование педагогов по ЗОЖ.	<i>Спортивное мероприятие</i> «Папа, мама, я – спортивная семья» Инструктор ФК	<i>Конкурс</i> «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей».	<i>Выставка</i> детского творчества «К Дню защитника Отечества». <i>Папки-передвижки</i> «Правила дорожные детям знать положено»	<i>Консультации:</i> Современные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников.

март	<i>Педагогический совет</i> (тематический) «Системный подход к здоровью основа формирования всесторонне развитой личности» (Реализация образовательной области «Физическое развитие»)	<i>Праздник «8 марта-мамин день».</i> отв. музыкальный руководитель	<i>Творческий конкурс «Веселая ярмарка»</i> (кондитерские изделия).	<i>Выставка</i> детских рисунков к Международному женскому дню»	<i>Презентация:</i> «Использование современных оздоровительных технологий и реализация принципа интеграции на занятиях по физической культуре».
апрель	<i>Мониторинг</i> индивидуального развития детей дошкольного возраста с целью оценки эффективности педагогических действий. / готовность к обучению в школе/	<i>Спортивный праздник «Хорошо спортсменом быть».</i>	<i>Смотр:</i> оформление уголков к Дню космонавтики. воспитатели	<i>Выставка работ</i> художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год». Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг». воспитатели	<i>Консультации</i> для родителей: «Детский сад и семья – территория здоровья»; «Условия, необходимые для развития ребенка дома».
май	<i>Педагогический совет 4.</i> Итоговый.	<i>Праздник</i> к Дню победы. муз. руководитель <i>Выпускной бал.</i> отв. .воспитатели	<i>Смотр-конкурс</i> к проведению летней оздоровительной работы с воспитанниками.	Оформление стенда к Дню Победы. Привлечение родителей к созданию ландшафта, озеленению и эстетическому оформлению участков. отв. воспитатели	Организация работы в доу в летний период времени.

IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
<p>Проведение текущих инструктажей по ТБ и ОТ на рабочем месте.</p> <p>Проведение групповых родительских собраний.</p> <p>Производственное собрание: «О правилах внутреннего трудового распорядка».</p> <p>Проведение мониторинга с целью выявления степени удовлетворенности и качества образовательных услуг родителями. Утверждение штатного расписания и расстановки педагогических кадров на 2016-2017 год.</p>	<p>Анализ кадрового обеспечения ДОУ (по результатам отчета по форме 83-рик)</p> <p>Выборы родительского комитета ДОУ</p> <p>Подготовка заявок на курсы повышения квалификации.</p> <p>Рейд по обеспечению ОТ и ОБЖ.</p> <p>Социологическое исследование по определению социального статуса семьи</p> <p>Прием заявлений на аттестацию.</p>	<p>Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период.</p> <p>Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.</p> <p>Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов</p>	<p>Круглый стол «Организация и проведение новогоднего праздника, оформление интерьера помещения ДОУ».</p> <p>Организация конкурса «Лучшее оборудование зимнего участка».</p> <p>Проведение инструктажа «Техника безопасности при проведении новогодних ёлок».</p>	<p>Анализ планируемых промежуточных результатов освоения ООП за 1 полугодие 2015г.</p> <p>Стат. отчет форма 85-К и отчеты по приложениям</p>	<p>Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников</p>	<p>Подготовка к празднованию дня 8 Марта (оформление материалов для награждения)</p> <p>Родительское собрание для родителей будущих первоклассников с участием учителей начальных классов школы № 77.</p>	<p>Подготовка аналитического отчета за учебный год.</p> <p>Проведение мониторинга с целью выявления степени удовлетворенности и родителями качества образовательных услуг. Анализ выполнения плана работы родительского комитета.</p> <p>Анализ прогноза контингента ДОУ на следующий учебный год (проект плана комплектования)</p> <p>Проведение субботника.</p>	<p>Инструктаж с педагогами «Охрана жизни и здоровья детей в летний период времени».</p> <p>Спрогнозировать основные направления деятельности педагогического коллектива в период подготовки к новому учебному году.</p> <p>Производственное собрание по итогам работы ДОУ.</p>

Изучение и контроль качества педагогической работы с детьми.

Вид контроля	Тема контроля	Содержание контроля	Ответственные сроки, группы.
Предупредительный	Готовность групп к началу учебного года.	Организация непосредственно-образовательной деятельности. Организация предметно-развивающей среды в группах.	август старший воспитатель все группы
Тематический контроль	Итоги тематического контроля: «Анализ планирования планов воспитательно-образовательного процесса».	Анализ планов работы.	ноябрь старший воспитатель
Тематический контроль	Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирований здорового образа жизни.	Оснащение предметно-развивающей среды по образовательной области «физическое развитие».	март старший воспитатель все группы
Итоговый контроль	Готовность детей к школьному обучению. Итоговые результаты освоения программы.	Мониторинг образовательного процесса.	январь, апрель старший воспитатель все группы

Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана.

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки проведения
Оперативный контроль	1. Соблюдение режима и организация жизни группы. 2. Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики. 3. Проведение закаливания. 4. Сформированность культурно-гигиенических у детей разных возрастных групп. 5. Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста. 6. организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд) 7. Сформированность у детей навыков самообслуживания.	В течение года
Систематический контроль)	1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; 2. Учебно – воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей; 3. Выполнение режима дня;	(ежедневно)

	4. Организация питания; 5. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	
Систематический контроль	1. Проведение физкультурных досугов и развлечений; 2. Анализ продуктивной деятельности по изо и ручному труду; 3. Составление документации по группам; 4. Подведение итогов смотров-конкурсов.	(1 раз в месяц)
Систематический контроль	1. Уровень проведения родительских собраний; 2. Выполнение программы за квартал; 3. Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.	(1 раз в квартал)
Тематический контроль к педсоветам.	1. Организация работы с родителями в группах в условиях реализации ФГОС ДО 2. Анализ непосредственно-образовательной деятельности за 1-ое полугодие 3. Состояние работы по комплексно-тематическому планированию	ноябрь январь март
Итоговый контроль	Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год.	май

Выставки, смотры, конкурсы

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Смотр – конкурс на лучшее оформление участков. <i>«Выставка цветов»</i>	Сентябрь	Заведующий Ст. Воспитатели Воспитатели Специалисты	
2. Конкурс для воспитателей и родителей: <i>«Дары природы»</i> .	Октябрь		
3. Выставка детских работ <i>«Мы рисуем осень»</i> , <i>«Осенний хоровод»</i> .	Ноябрь		
4. Конкурс <i>«Уголок ОБЖ»</i> .	Декабрь		
5. Смотр – конкурс: <i>«Зимние постройки на участках»</i> .	Январь		
6. Конкурс для детей и родителей <i>«Изготовление домиков для птиц»</i> .	Январь		
7. Выставка детских рисунков: <i>«Веселый Новый год»</i> .			
8. Выставка детских работ: <i>«Во славу защитников Отечества»</i> .	Февраль		
9. Конкурс детских работ на тему: <i>«Мамин день»</i> .			
10. Конкурс: <i>«Мамочка родная-я тебя люблю»</i> .			
11. Тематическая выставка рисунков: <i>«Дорога в космос»</i> .	Март		
12. Смотр – конкурс: <i>«Лучший цветник»</i> .	Апрель		
13. Выставка детских аппликаций по теме <i>«Мой город»</i> .	Апрель май		
15. Фотовыставка: <i>«Как мы прожили этот учебный год»</i> .	Август		

Охрана жизни и здоровья детей

№	Направление	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Своевременно проводить осмотр территории и помещений детского сада, устраняя неисправности.	1 раз в неделю	Заведующий	
2.	Проведение инструктажа сотрудников по охране жизни и здоровья детей.	1 раз в полгода и по мере необходимости	Заведующий	
3.	Систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий, безопасностью соблюдения режима, дозировки занятий.	1 раз в неделю	Заведующий	
4.	Праздник «Правила эти запомните дети!»	Сентябрь	Воспитатели	
5.	Оформление стенда «Безопасность дошкольника на улице и дома».	В течение года	Воспитатели	
6.	В уголках для родителей помещать информацию по разделу: «Основы безопасности детей».	В течение года	Воспитатели	
7.	Проведение консультации «Безопасность и здоровье наших детей».	Февраль	Пед. коллектив ДОУ	
8.	Кукольный спектакль «Уважайте светофор».	Март	Музыкальный руководитель	
9.	Развлечение «Незнайка на улице».	Апрель	Воспитатели	
10.	Обновление разметки и установка дорожных знаков	Май	Заведующий	

ПО ОСНОВАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№ №	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Занятия по темам (см. план)	1 раз в месяц	Воспитатели

2.	Встреча с работником пожарной инспекции и его рассказ о работе пожарного	декабрь	Заведующий
3.	Просмотр диафильмов на пожарную тему	январь	Воспитатели
4.	Чтение с детьми на противопожарную тему	По плану	Воспитатели
5.	Выставка детских творческих работ на противопожарную тему	март	Воспитатели
6.	Подбор материалов по теме (стихи, иллюстрации, пословицы, поговорки и т.п.)	В течение года	Заведующий
7.	Спортивный праздник «Юные пожарные»	апрель	Воспитатели
8.	Постановка спектакля «Кошкин дом»	май	муз.рук
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Занятия по темам (по плану)	1 раз в квартал	Заведующий
2.	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	2 раза в квартал	Заведующий Завхоз

Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выполнение
1	2	3	4	5
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД	Сентябрь	Ст.воспитатель	
2.	Изучение ПДД с детьми согласно программе «Безопасность»	В течение года	Воспитатели	
3.	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с детьми	В течение года	Воспитатели	
4.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	Сентябрь, апрель	Воспитатели	
5.	Целенаправленная работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Заведующий	
7.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической, художественной литературы по ПДД	В течение года	Заведующий	
8.	Экскурсии с детьми на улицы района по регулируемым и нерегулируемым перекресткам	Сентябрь, апрель	Воспитатели, родители	
9.	Оформление уголков по безопасности дорожного движения на группах	Сентябрь	Воспитатели	
10	Оформление папки-передвижки для родителей по обеспечению безопасной жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июль	воспитатели.	

Перспективное планирование тематических недель

Месяц	Неделя	Тема	Итоговое мероприятие
сентябрь	Здравствуй детский сад		
	1	Здравствуй, детский сад	Развлечение «Любимый детский сад» Выставка рисунков про раннюю осень» Путешествие в страну игрушек» Фотовыставка «Наша дружная семья»
	2	Встречаем, раннюю осень	
	3	В мире игрушек	
	4	Наша дружная семья	
Осень			
октябрь	1	Огородное чудо	Выставка детского творчества «Дары осени» Мероприятие в группе ««Листопад, листопад» Осенний праздник
	2	Фруктовый сад	
	3	Разноцветная осень	
	4	Путешествие в лес	
Нас окружает			
ноябрь	1	Мебель	Выставка поделок с участием родителей, педагогов, детей «Все работы хороши» Конкурс на лучшего чтеца «Стихотворение об осени» Фокусы «Цветная водичка», «Волшебная коробочка».
	2	Посуда	
	3	Поздняя осень	
	4	Люди труда	
Едем, плаваем, летаем			
декабрь	1	Наземный транспорт	Развлечение «Играем вместе» (дети и родители) Игры по правилам дорожного движения: «Цветные автомобили», «Красный и зеленый», «С мамой через дорогу». Новогодний музыкальный праздник
	2	Водный, воздушный транспорт	
	3	Правила дорожного движения	
	4	Новый год	
Зимушка – зима			
январь	1	Зима	Выставка детского творчества: «Зимушка-зима» Фотоколлаж «Зимние забавы на прогулке»» Показ мод (коллекция группы с презентацией) Развлечение: «Вечер сказок»
	2	Зимние забавы	
	3	Что живет в шкафу	
	4	Верные друзья мама, папа, книга, я	
Кто нас окружает?			
февраль	1	Дикие животные	Театрализация по мотивам русских народных сказок с
	2	Домашние животные	

	3	Домашние питомцы	участием персонажей животных. Групповой альбом «Мой домашний питомец» Оформление поздравлений для пап.
	4	Русские богатыри	
Весна-Красна			
март	1	Весенняя капель	Вернисаж «Весеннее настроение» Развлечение: Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» Выставка детского творчества
	2	Забота о маме	
	3	Пробуждение природы	
	4	Птичий переполох	
Познай мир			
апрель	1	Насекомые	Проект «Насекомые и не только вокруг нас» Создание альбома детских работ Итоговое мероприятие в форме познавательной беседы.
	2	Рептилии	
	3	Комнатные растения	
	4	Моя страна	
По тропинке мы идем			
май	1	Моя малая Родина	Викторина «Угадай-ка» (срез знаний детей) Праздник «День Победы» Сюжетно-дидактические и ролевые игры по правилам
	2	День Победы	
	3	Ягоды	
	4	Грибы	

Открытые мероприятия

№№	Тема	Когда	Возрастная группа	Для кого	Ответственные	Отметка о выполнении
1	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП	октябрь	подготовительная	Педагогов родителей	Семичастнова Ж.А.	
2	ОО «Познавательное развитие» Обучение грамоте	ноябрь	подготовительная	Педагогов родителей	Доронина Л.В.	
3	ОО «Познавательное развитие» Конструирование	декабрь	средняя	Педагогов родителей	Юрова И.Г.	
4	ОО Художественно-эстетическое развитие Рисование	январь	Вторая младшая	Педагогов родителей	Ефимова Ю.Б.	
5	ОО «Социально-Коммуникативное развитие» Безопасность	февраль	Первая младшая	Педагогов родителей	Новикова И.А.	
6	ОО «Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская деятельность	март	вторая младшая	Педагогов родителей	Мосолова Г.П	
77	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП	март	средняя	Педагогов родителей	Муратова Л.С.	
8	ОО «Физическое развитие» Физическая культура	апрель	В средней группе	Родителей	Барabanова Ю.Ю. Воспитатели группы	
9	ОО «Физическое развитие» Физическая культура	апрель	вторая младшая	Родителей	Барabanова Ю.Ю. Воспитатели группы	
10	ОО «Физическое развитие» Физическая культура	май	Первая младшая	Родителей	Барabanова Ю.Ю. Воспитатели группы	

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников.

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Организация работы с родителями воспитанников

Общие родительские собрания	Сроки
Повестка: 1. Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2016–2017 учебный год. 2. Представление узких специалистов. 3. Выборы родительского комитета.	сентябрь
Повестка: 1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2016-2016 учебном году. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей).	май
Групповые родительские собрания	
<u>Младшая группа с 2 -3 лет.</u>	
Особенности психофизического развития детей 3 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	
Сенсорное воспитание – основа для развития речи детей.	
Взаимоотношения в игре. Наши достижения за год.	
<u>Младшая группа с 3-4 лет</u>	
Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	
Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья.	
Воспитательное значение труда ребенка.	
Наши достижения за год.	
<u>Средняя группа с 4 -5 лет</u>	
Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	
Развитие образной речи на основе фольклорного жанра	
Волшебный мир книги.	
Наши достижения за год.	
<u>Подготовительные группы с 6-7 лет</u>	
Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи	

воспитания и обучения.	
Портрет выпускника- будущего школьника. Каков он у нас?	
Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников.	
Готовим детей к школе. Семья на пороге школьной жизни.	
Наши достижения за год.	

Мероприятия	Заседания родительского комитета	Ответственные
Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год	Октябрь	Председатель РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием.	Декабрь	Члены РК
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Члены РК
	Консультирование	
1.Оказание консультативной помощи через информационные стенды по <ul style="list-style-type: none"> •заявке родителей; • проблемная; • оперативная. 	В течение года	заведующая, ст. воспитатель специалисты , воспитатели
2.Информирование родителей через сайт ДОУ	в течение года	администрация
	Участие родителей в мероприятиях ДОУ	
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	в течение года	воспитатели групп
2.Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.	по мере необходимости	старший воспитатель воспитатели
3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	по плану	муз. руководит. воспитатели групп.
4. День открытых дверей	апрель	Заведующая
5. Посещение открытых занятия с целью знакомства	в течение года	старший воспитатель специалисты

родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.		
6. Привлечение родителей к благоустройству территории ГБДОУ.	по мере необходимости	Заведующая, воспитатели групп
	Другие виды и формы работы с родителями воспитанников	
1. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.	октябрь, май	ст. воспитатель,
2. Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников	Ноябрь, май	старший воспитатель

Консультации для родителей по вопросам питания детей

1.	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня).	ежедневно	Воспитатели всех групп
2.	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом.	по мере необходимости	Мед. персонал
3.	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через стенды для родителей	1 раз в месяц	воспитатели групп

**Календарные музыкальные праздники, развлечения, досуги
(по программе «К здоровой семье через детский сад»)**

Название праздника (события)	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Краткая историческая справка	Форма проведения праздника	Подготовка к празднику
«Дары осени» (до года) «Осенний урожай» (1-3 года)	Октябрь	Праздник осени традиционно отмечается в детских дошкольных учреждениях и имеет многообразие форм проведения. Для детей раннего возраста он первый в календаре праздников и является итоговым по освоению детьми темы «Осень».	Утренник	<p><u>Формирование первичных представлений и положительного отношения у детей к процессу развивающих занятий и тематических праздников в группе социализации. Формирование первичных представлений детей о природе, временах года. Подготовка к празднику направлена на создание у детей хорошего настроения и посвящена приходу осени.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми об осени, её приметах (чаще идёт дождь, реже появляется солнышко, дует сильный холодный ветер, желтеют листочки, птицы улетают в тёплые края; три месяца осени; детей одевают в тёплую одежду); - беседа с детьми о дарах осени: фрукты, овощи, ягоды; - разучивание танцев, песен по теме «Осень», игры, хороводы; - кукольный театр; - игры на музыкальных инструментах (погремушки); - первое знакомство малышей со старшими детьми группы детского сада, совместные народные хороводы, и игры; - «мамина (творческая) мастерская» (поделки и коллективные работы по теме «Осень»); - собираем портфолио для выполнения с детьми домашнего задания (творческие работы малышей по теме праздника, музыкально – ритмический комплекс для детей, песенка-приветствие, песенки про осень, тексты пальчиковых игр и игр на коленях).
День матери «Дай ладошечку, моя крошечка» (до года)	Ноябрь	Праздник «День Матери» основан Президентом Российской Федерации 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября,	Утренник (группы 6мес-1 год и 1-3 г)	<p><u>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа с детьми о маме; - беседа с родителями о роли матери в воспитании ребёнка, функции материнства (мама-устроительница, хозяйка, кормилица, рукодельница, сказочница и т.д.);

<p>«При солнышке тепло, при матушке добро» (1-3 года) «Как дельфинчик искал свою маму». (от 2 лет до 3-х лет)</p>		<p>воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «День Матери» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.</p>	<p>Спортивное развлечение для мам с детьми в бассейне (группы 1.6-2г-3 г).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - исполнение песен о маме; - разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам; - мамина творческая мастерская: изготовление подарков для мам; - коллективная работа «Сердце матери»; - пословицы о маме, подобранные родителями дома; - «Ворота счастья» (коромысло с колокольчиком): благопожелания малышам; - игры на музыкальных инструментах (ложки); - кукольное представление; - взаимодействие с детьми старшего возраста: совместные народные хороводы, игры, пестование младенцев, материнский массаж; - игры в воде как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам.
<p>Новый год. «Ёлочка для самых маленьких» (до года) «Новогодний сувенир» (1-3 года)</p>	<p>Декабрь</p>	<p>В разных странах Новый год может праздноваться в разное время года: в январе — европейский, в феврале или марте — китайский, в середине лета — индийский, в сентябре — израильский и т. д. Объединяет их одно — это самые весёлые и желанные праздники на Земле! В России указ о</p>	<p>Новогодний утренник.</p>	<p><u>Формирование представлений о Новом годе как о добром празднике (утренники в группах социализации; кукольный театр; сказки; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки), как начале календарного года (времена года; зимние месяцы; и др.). Формирование умений доставлять радость близким, дарить, благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</u></p> <p>Новый год — традиционный и самый любимый праздник детей. В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению новогодних утренников. В группах социализации празднование нового года традиционно проходит с чаепитием, изготовлением игрушек на ёлочку, встречей игровых персонажей (зайчик, лисичка, снегурочка, кукла дед мороз), дарением подарков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разучивание новогодних песенок и танцев; - игра на музыкальных инструментах (маракасы);

		<p>праздновании Нового года 1 января был подписан Петром I. Так, летоисчисление от Сотворения мира сменилось летоисчислением от Рождества Христова. Непременными приметами российского Нового года являются украшенные расписными игрушками и гирляндами ёлки, новогодние детские утренники с Дедом Морозом и Снегурочкой, каникулы. И дети, и взрослые загадывают самые заветные желания и верят в лучшее.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - кукольный театр; - украшаем дом к новому году (интересные идеи для родителей совместного с ребёнком оформления квартиры к празднику: игрушки на ёлку, гирлянды, снежинки и т.д); - мамина мастерская: изготовление игрушек на ёлку, маленьких подарочков близким, новогодних поделок; - встреча и игры с Дедушкой Морозом, где роль Д.М. исполняет ребенок старшего возраста, волшебный мешок с подарками; - совместные игры и хороводы с детьми старшего возраста.
<p>Мой первый праздник Рождества. «Рождество Христово и Святки»</p>	<p>Январь</p>	<p>Рождество Христово – один из самых светлых и прекрасных дней в году. Пожалуй, такой богатой и загадочной истории нет ни у одного другого праздника. И, пожалуй, никакой другой праздник не объединяет</p>	<p>Досуг для всей семьи «Посиделочки».</p>	<p><u>Приобщение детей к народной культуре, проживание традиций (обряд колядования). Формирование у детей эмоционального отклика на участие в весёлых народных традициях, хороводных играх. Формирование у детей умений доставлять радость близким, дарить, одаривать, благодарить, как составляющей части нравственного развития человека.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - история о рождении младенца Иисуса (вертеп, Рождественская звезда, Ангел, дети качают колыбель, поклон зверушек богочеловеку, дары – свечи);

так сильно между собой представителей разных вероисповеданий и национальностей. Истоки Рождества Христова скрываются в еще более древнем празднике, Богоявлении, который был посвящен рождению младенца Иисуса. День Богоявления начали праздновать во втором веке в Египте. К 4 веку традиция распространилась и на восточные страны, а еще спустя столетие пришла и на Запад. День Богоявления был посвящен трем событиям из жизни Иисуса: его рождению, явлению пред ним волхвов с дарами и крещению в реке Иордан. Рождество Христово как отдельный праздник начали отмечать только в конце 5 века. По григорианскому календарю Рождество выпадает на 25 декабря. Именно в этот день

- легенда о ёлочке (основной атрибут украшения дома к Рождеству)
- колядование . Главным атрибутом колядовщиков является восьмиконечная Рождественская Звезда и мальчик – механоша, у которого за плечами яркий мешок, в который складываются наколядованные угощения. В гости к малышам приходят колядовщики – дети старшей группы.
- совместные игры, хороводы;
- игра на музыкальных инструментах: колокольный перезвон, возвещающий о рождении спасителя (маленькие колокольчики),
- кукольный театр , весёлые игры с петрушкой: карусель, игры, хороводы;
- игры с ряжеными: коза, медведь;
- чаепитие в группе с родителями, сверстниками и старшими детьми, приобщение к традиции семейного чаепития.

		<p>праздник отмечают представители римско-католической и протестантской церкви. Православная церковь григорианский календарь не использует, поэтому Рождество Христово отмечается по новоюлианскому календарю, на две недели позже, в ночь с 6 на 7 января. Время после рождения Христа до Крещения называются святки. В это время традиционно было принято ходить друг к другу в гости и колядовать.</p>		
«Папа, мама, я – вместе дружная семья»	Февраль	<p>Традиционно этот спортивный досуг проводится в детском саду в честь празднования 23 февраля и посвящён дню защитника отечества. На занятиях в группах социализации – это спортивное развлечение для всей семьи. Семья — это самое первое общество, в котором</p>	<p>Музыкально-спортивное развлечение для всей семьи. Приглашаем в гости пап.</p>	<p><u>Формирование представления детей о себе, своей семье: состав семьи, родственные отношения и взаимосвязи, распределение семейных обязанностей, традиции. Воспитание чувства любви и уважения к отцу, желания помогать ему, заботиться о нём.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа с детьми о семье, её составе. Близкие родственники (те, которые живут с ребёнком в одной квартире). Родственники (бабушка, дедушка); - фото-родословная семьи в альбоме, видеотека семейных событий; - пальчиковые игры по теме «семья»; - сказка о семье (плоскостной театр на фланелеграфе); - беседа с детьми о папе: защитник, сильный, много знает, любит свою семью. - беседа с родителями: распределение семейных обязанностей, роль отца в воспитании ребёнка, функции отцовства (папа-устроитель, кормилец, защитник, психолог, педагог, и т.д). - семейный хоровод;

		оказывается маленький человек. Родители, бабушки, дедушки, старшие братья и сестры окружают малыша заботой и любовью, всему научают, приучают к семейным традициям, воспитывают уважение к старшим.		<ul style="list-style-type: none"> - созвездие благопожеланий; - игры и развлечения для всей семьи; - музыкально-танцевальная композиция для пап; - разучивание песен о папе; - игры на музыкальных инструментах (барабан); - кукольный театр; - творческая мастерская: готовим подарок папе; - подготовка к спортивному конкурсу для пап; - взаимодействие с детьми старшей группы: исполнение песни для папы, мамы; проведение семейных игр и соревнований.
«Весна-Красна, тебя привечаем, Масленица»	Март	<p>Праздник проводов зимы и встречи весны. Традиционно этот праздник отмечают в детских садах как «масленицу».</p> <p>Песни, хороводы, рукоделие и вкусное чаепитие с блинами один из самых любимых детьми и родителями народных праздников.</p>	Традиционный народный праздник, гуляние. Приглашаем бабушек.	<p><u>Подготовка к празднику направлена на создание у детей весеннего настроения и посвящена приходу весны. Приобщение детей к народной культуре, проживанию традиций. Формирование у детей эмоционального отклика на участие в весёлых народных гуляниях, хороводных играх. Формирование у детей умений доставлять радость близким, дарить, одаривать, благодарить, как составляющей части нравственного развития человека. Воспитывать любовь и уважение к бабушке, желание помогать ей.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа с детьми о бабушке (любит своих внуков, рассказывает им сказки, печёт блины, встречает гостей); - разучивание песенок для бабушки; - музыкально-танцевальная композиция для бабушек; - творческая мастерская: готовим подарок бабушке; - разучивание песенок - закличек о весне; - разучивание песенок и потешек про блины; - чаепитие с блинами; печём блины и угощаем друг друга; - творческая мастерская: изготовление из теста пряников – мартинничков; - ярмарка угощений, подарки; - игра на музыкальных инструментах (бубны); - кукольный театр; - взаимодействие с детьми старшей группы: совместные народные игры и

				хороводы, катание с горки, катание на лошади; -знакомство детей и родителей с традицией русского народа «Прощеное Воскресение».
«Пасха»	Апрель	Пасха, или Воскресение Христово - древнейший христианский праздник; главный праздник богослужбного года. Установлен в честь воскресения Иисуса Христа. В настоящее время его дата в каждый конкретный год исчисляется по лунно-солнечному календарю, что делает Пасху переходящим праздником.	Досуг для всей семьи «Посиделочки»	<p><u>Приобщение детей к народной культуре, проигрыванию и проживанию традиций . Формирование у детей эмоционального отклика на участие в весёлых народных традициях, хороводных играх. Формирование у детей умений доставлять радость близким, просить прощение и прощать, дарить, благодарить, как составляющей части нравственного развития человека.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство детей и родителей с традицией Вербного Воскресения, игра «Вербохлёст» (поглаживаем деток веточками вербы, чтобы были здоровыми, умными, сильными, послушными); - разучивание закличек, «птички счастья»; - знакомство детей и родителей с традиционным празднованием Пасхи и традицией крашения яиц; - участие детей в пасхальных играх: «карусель», «катаем яйца», носим на ложечке, - игра на муз инструментах: свистульки; - кукольный театр; - творческая мастерская: красим пасхальные яйца и дарим друг другу, обнимаемся, делаем пасхальное украшение из солёного теста. - взаимодействие с детьми старшей группы, народные игры и хороводы.

Перечень событий, праздников, мероприятий

№№	Развлечения, события, праздники, мероприятия	Первая младшая группа (от 1.6 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
1	Праздники.	Новый год, «Осень», «Весна», «Лето», «Мамин праздник».	Новогодняя елка, «Мамин праздник», День защитника Отечества, «Осень», «Весна», «Лето».	Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, «Осень», «Весна», «Лето»;	Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, «Осень», «Весна», «Лето»;	Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, «Проводы в школу», «Осень», «Весна», «Лето»,

						праздники народного календаря.
2	Праздники, традиционные для группы и детского сада			Дни рождения детей.	Дни рождения детей.	Дни рождения детей.
3	Тематические праздники и развлечения.	«Осень», «Солнышко-ведрышко», «Мишкин день рождения», «Мои любимые игрушки», «Зайчата в лесу», «Игры-забавы», «Зимняя сказка», «Музыкальные игрушки».	«Здравствуй, осень!», «В весеннем лесу», «Здравствуй, лето!», «Ой, бежит ручьем вода», «На бабушкином дворе», «Во саду ли, в огороде», «На птичьем дворе».	«Приметы осени», «Русская народная сказка», «Зимушка-зима», «Весна пришла», «Город, в котором ты живешь», «Наступило лето».	«О музыке П. И. Чайковского», «М. И. Глинка — основоположник русской музыки», «О творчестве С. Я. Маршака», «Стихи К.И. Чуковского», «Об обычаях и традициях русского народа», «Русские посиделки», «Народные игры», «Русские праздники», «День города».	«Веселая ярмарка»; вечера, посвященные творчеству композиторов, писателей, художников.
4	Театрализованные представления	Кукольный театр: «Козлик Бубенчик и его друзья», Т. Караманенко; инсценирование рус. нар. сказок: «Веселые зайчата», Л. Феоктистова; «Ладушки в гостях у бабушки», «На бабушкином дворе», Л. Исаева.	«Маша и медведь», «Теремок», «Волк и козлята», «Заюшкина избушка» (по мотивам рус. нар. сказок); «Потешки да шутки», «Были-небылицы», «Бабушка-загадушка» (по мотивам русского	По сюжетам русских народных сказок: «Лисичка со скалочкой», «Жихарка», «Рукавичка», «Бычок — смоляной бочок», «Пых», «Гуси-лебеди» и т. д.	Представления с использованием теневого, пальчикового, настольного, кукольного театра. Постановка спектаклей, детских музыкальных опер, музыкальных ритмопластических спектаклей. Инсценирование	Постановка театральных спектаклей, детских опер, музыкальных и ритмических пьес. Инсценирование русских народных сказок, песен, литературных произведений; игры-инсценировки: «Скворец и воробей», «Котят-поварята»,

			фольклора).		сказок, стихов и других литературных произведений, а также песен.	муз. Е. Тиличеевой.
5	Русское народное творчество.			«Загадки», «Любимые народные игры», «Бабушкины сказки», «Пословицы и поговорки», «Любимые сказки», «Русские народные игры», «В гостях у сказки».	Концерты русской народной песни и танца; загадки, пословицы, сказки и поговорки; «Были и небылицы», «Добро и зло в русских народных сказках».	Загадки, были и небылицы, шутки, любимые сказки, сказания, былины, предания.
6	Концерты.			«Мы слушаем музыку», «Любимые песни», «Веселые ритмы».	«Мы любим песни», «Веселые ритмы», «Слушаем музыку».	«Песни о Москве», «Шутка в музыке», «Любимые произведения», «Поем и танцуем»; концерты детской самодеятельности.
7	Музыкально-литературные развлечения.		Концерт для кукол, представление «Мы любим петь и танцевать».		«День цветов», «А. С. Пушкин и музыка», «Н. А. Римский-Корсаков и русские народные сказки».	
8	Музыкально-литературные композиции.					«Музыка и поэзия», «Весенние мотивы», «Сказочные образы в музыке и поэзии», «А. С. Пушкин и музыка», «Город

						чудный, город древний», «Зима-волшебница».
9	Рассказы с музыкальными иллюстрациями.	«Птички», муз. Г. Фрида; «Праздничная прогулка», муз. Ан. Александрова.				
10	Игры с пением.	«Игра с мишкой», муз. Г. Финаровского; «Кошка», муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель; «Кто у нас хороший?», рус. нар. песня.				
11	Инсценирование песен.	«Кошка и котенок», муз. М. Красева, сл. О. Высотской; «Неваляшки», муз. З. Левиной; «Посреди двора ледяная гора», муз. Е. Соковниной; «Веселый поезд», муз. Э. Компанейца.				
12	Спортивные развлечения.	«Мы смелые и умелые».	«Кто быстрее?», «Зимние радости», «Мы растем сильными и смелыми».	«Спорт — это сила и здоровье», «Веселые старты», «Здоровье дарит Айболит».	«Веселые старты», «Подвижные игры», «Зимние состязания», «Детская Олимпиада».	«Летняя олимпиада», «Ловкие и смелые», «Спорт, спорт, спорт», «Зимние катания», «Игры-соревнования», «Путешествие в Спортландию».
13	Забавы.	«Из-за леса, из-за гор», Т. Казакова; «Лягушка», рус. нар. песня, обр. Ю.	«Музыкальные заводные игрушки», «Сюрпризные момен-	«Пальчики шагают», «Дождик», «Чок да чок», муз. Е.	Фокусы, сюрпризные моменты, устное народное творчество	Фокусы, шарады, сюрпризные моменты, подвижные и словесные игры,

		Слонова; «Котик и козлик», муз. Ц. Кюи.	ты»; забавы с красками, карандашами и т. д.	Мак-шанцевой; забавы с красками и карандашами, сюрпризные моменты.	(шутки, прибаутки, небылицы), забавы с красками и карандашами.	аттракционы, театр теней при помощи рук.
14	Декоративно-прикладное искусство.					«Вологодские кружева», «Гжельские узоры», «Народная игрушка», «Хохлома» и др.
15	Фокусы.		«Цветная водичка», «Волшебная коробочка».	«Бесконечная нитка», «Превращение воды», «Неиссякаемая ширма», «Волшебное превращение».		
16	КВН и викторины.				«Домашние задания», «Вежливость», «Мисс Мальвина», «Знатоки леса», «Путешествие в Страну знаний», «Волшебная книга».	Различные турниры, в том числе знатоков природы, столицы Москвы; «Короб чудес», «А ну-ка, девочки», «В волшебной стране», «Путешествие в Страну знаний», «В мире фантастики», «Займемся арифметикой», «Я играю в шахматы» и др.