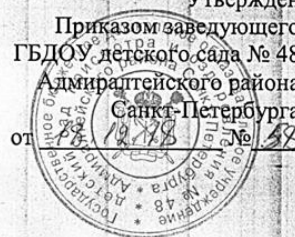


Утвержден
Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 48
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
от 19.08.18 № 48



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ПРИСМОТРА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 48 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2018 ГОД



Санкт-Петербург

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№№ п/п	Критерии самообследов ания	Результаты самообследования
1. Анализ образовательной деятельности		
1.1	Общая характеристика ГБДОУ	<p>Полное наименование (в соответствии с уставом) – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления № 48 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) Сокращенное наименование – ГБДОУ детский сад № 48 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Место нахождения ГБДОУ: 190121, г. Санкт-Петербург, Дровяной переулок дом 6, лит.А (юридический адрес: 190121, г. Санкт-Петербург, Дровяной переулок дом 6, лит.А); Телефон/факс: (812) 495-27-15 e-mail: dou48@adm-edu.spb.ru Тип – Бюджетное учреждение, вид – Детский сад пристра и оздоровления Учредители: Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А. Телефон: 570-31-79, 570-38-29(факс). E-mail: kobr@gov.spb.ru</p> <p>Детский сад открыт в 1961 году. До 1990 года находился в ведомстве Райздравотдела. С сентября 1990 году был передан в ведомство отдела образования района. Индивидуальность ГБДОУ складывалась на протяжении ряда лет. Детский сад расположен в типовом здании. Имеет прогулочную площадку, оснащенную спортивно-игровым оборудованием. Общая площадь ГБДОУ – 1001.0 м², площадь озеленения 100 м². Проектная мощность детского сада - 80 детей Здание ГБДОУ рассчитано на 4 возрастные группы. Первая младшая – раннего возраста (1.6 – 3 года) Вторая младшая – младший дошкольный возраст (3-4 года) Средняя – средний дошкольный возраст (4-5 лет) Старше-подготовительная – старший дошкольный возраст (5-7 лет).</p>

1.2	Организационно–правовое обеспечение деятельности ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензия на право проведения образовательной деятельности № 1088 от 25.07.2014 на осуществление образовательной деятельности, серия 78Л01 № 0001112. • Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада пресмотра и оздоровления № 48 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; Согласован Главой администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга С.В. Штуковой: Утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.09.2015 года № 4583-р. • Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 78 № 004346359 дата внесения записи 29 ноября 2002 года ОГРН 1027810290496 ИМРФ по налогам и сборам по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга • Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 004833593 выдано 13.03.2004 Межрайонной инспекцией Российской Федерации по налогам и сборам № 8 по Санкт-Петербургу, ГРН 2047836009110 • Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 007948402 выдано 12.10.2010 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 9107847277386 • Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 007948400 выдано 12.10.2010 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 9107847277364 • Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 007948401 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу
1.3.	Структура и органы управления ГБДОУ	<p>Формами самоуправления в Образовательном учреждении являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание, в состав которого входят все работники детского сада, обсуждает и принимает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает Программу развития учреждения, рассматривает и обсуждает Проект годового плана работы ДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников. • Педагогический совет осуществляет функцию управления педагогической деятельностью ДОУ: рассматривает и обсуждает Образовательную программу ДОУ, определяет направления образовательной деятельности детского сада, выбор образовательных программ, технологий и методик;

		<p>рассматривает проект Годового плана работы ДОУ; организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта среди педагогических работников детского сада; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации Образовательной программы учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совет родителей, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует организации совместных мероприятий детей, родителей, педагогов ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально – технической базы детского сада, благоустройстве его помещений и участка
1.4 Локальные нормативные акты		
1.4.1	Основные	<p>Положение о Педагогическом совете ГБДОУ Положение об Общем собрании работников ГБДОУ Положение о Совете родителей Коллективный договор</p>
1.4.2	Воспитанники	<p>Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования Правила внутреннего распорядка обучающихся Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся</p>
1.4.3	Кадры	<p>Правила внутреннего трудового распорядка (с приложением «Кодекс деловой этики») Положение о работе с персональными данными работников ГБДОУ Положение о порядке представления мер социальной поддержки педагогическим работникам Положение об оплате труда Положение о премировании и материальном стимулировании работников Положение о повышении квалификации педагогических работников Положение о должностной инструкции Положение о первичной профсоюзной организации Положение о Почетной грамоте Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников. Положение о наставничестве Положение о портфолио Положение о должностном контроле Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям</p>
1.4.4	Финансово-хозяйственная деятельность	<p>Положение об инвентаризационной комиссии Положение об организации питания Положение о Совете по питанию Положение по обращению с отходами, образующимися в ДОУ Положение об административном контроле организации качества питания в ДОУ</p>

1.4.5	Охрана труда	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса Положение о комиссии по охране труда Положение об организации и проведении контроля за состоянием охраны труда (трехступенчатый административный контроль) Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве Положение о комиссии по социальному страхованию Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися Положение об органе управления по делам ГО и ЧС объекта Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению ПБ
1.4.6	Положения, регламентирующие работу с детьми	Положение о приеме детей в ОУ Правила внутреннего распорядка обучающихся ДООУ Порядок оформления возникновения, изменения, перевода, приостановления, возобновления и прекращения отношений между ГБДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся
1.4.7	Прочие	Положение о публичном докладе Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования Положение о сайте О Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Положение о Комиссии по противодействию коррупции Положение об информационной открытости Положение о порядке разработки и утверждения локальных нормативных актов Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ОО
1.4.8	Образовательная деятельность	Положение о комиссии д готовности учреждения к новому учебному году Положение о рабочей группе по разработке образовательной программы ГБДОУ Положение о методическом кабинете Положение о планировании образовательной работы Положение о контроле образовательного процесса в ДООУ Положение о наставничестве Положение о творческой группе Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ДО Положение о формах обучения Положение о языке образования Положение о рабочей группе по внедрению профстандарта Положение о режиме образовательной деятельности Положение о порядке разработки и структуре Программы развития ГБДОУ Положение о рабочей программе педагога. Положение о календарном планировании Положение о режиме занятий воспитанников Комплекс санитарно-гигиенических, оздоровительных и

		профилактических мероприятий для часто болеющих детей в группах оздоровительной направленности
1.4.9	Качество образования	Положение о внутренней системе оценки качества образования Положения по мониторинге качества предоставляемых услуг Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования
П . АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ		
2.1	Организационная структура управления ГБДОУ	<p>Руководство ГБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ГБДОУ, Законом об образовании Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.</p> <p>Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней. На первом уровне управления находится заведующий ГБДОУ, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также органы самоуправления ГБДОУ: Педагогический совет и Общее собрание работников ГБДОУ. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностными обязанностями. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Непосредственно управление ГБДОУ осуществляет заведующий Хакимова Нина Ивановна, которая действует на основании Устава.</p> <p>На втором уровне управление находится заведующий по хозяйственной деятельности и методист которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые заведующим по хозяйственной деятельности и методистом в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.</p> <p>Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p>
2.2	Сведения о руководстве ГБДОУ	<p>Заведующий ГБДОУ – Хакимова Нина Ивановна приемные часы: вторник: 15.00-18.00, четверг: 10.00-13.00. контактный телефон: 49527 15</p> <p>Заведующий хозяйством – Кузнецова Анастасия Павловна приемные часы: понедельник: 15.00-18.00 контактный телефон 49527 15</p> <p>Методист – Мустафаева Лариса Раисовна приемные часы: среда 15.00-18.00 контактный телефон 49527 15</p>

2. 3	Инновационные методы и технологии управления	<p>Педагогический коллектив ГБДОУ активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально заинтересовывать своей работой родителей воспитанников детского сада. В рамках инновационной деятельности, педагогами учреждения были разработаны и реализованы следующие проекты:</p> <p>Методический проект для педагогов «О здоровье всерьез» - Проект направлен на педагогов ГБДОУ. В ходе проекта педагоги уточнят нормативно-правовые документы по проблеме сохранения и укрепления здоровья дошкольника, смогут определить уровень своих знаний и умений по данной проблеме с помощью анкетирования и самоанализа, а также уточнят и пополнят знания по вопросам здоровьесбережения через различные формы работы, а именно: консультации, семинары-практикумы, открытые мероприятия, мастер-классы, педсовет.</p> <p>Проект «Ребенок на улице разработан для детей среднего и старшего дошкольного возраста и направлен на закрепление правил поведения и умение ориентироваться на дорогах и улицах города. Под итог работы проекта - проведение тематического музыкального праздника совместно с инспекцией ГИБДД Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и Муниципального образования МО «Коломна» Санкт-Петербурга</p> <p>Педагогический состав продолжает осваивать проектный метод в организации образовательного процесса.</p> <p>Проект по театрализованной деятельности «мы в театр поиграем, много нового узнаем» участниками проекта являются дети среднего дошкольного возраста, их родители, воспитатели группы и музыкальный руководитель. Проект создан с целью развития художественно-творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности. Ведущей идеей проекта является активное вовлечение родителей в творческий процесс развития театрализованной деятельности детей. Итоговые мероприятия проекта – показ спектаклей для родителей; «Всемирно известно, всем понятно, что здоровым быть приятно», «Шел трамвай девятый номер».</p> <p>Экологический проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен» - направлен на развитие экологической культуры, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, формирует основы нравственно-экологической позиции личности.</p>
2.4	Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества	<p>По вопросу эффективности управления следует отметить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса; - эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля; - эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса; - положительную ориентацию материально-технического оснащения
2.5 Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности		

Направления	Формы работы	Социальные партнеры	Ответственный
Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение воспитанников	Профилактические осмотры врачей-специалистов по медицинским Показаниям Консультирование по вопросам реализации программы «К здоровой семье через детский сад»	СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 27 Детское поликлиническое отделение	Врач-педиатр Ст. медсестра Заведующий Инструктор по физической культуре
Преимущество в работе детского сада и начальной школы как условие успешной адаптации детей к школьной жизни	Экскурсии: «Знакомство со школой»; «Урок физкультуры в спортивном зале», «Урок информатики». Самопрезентация педагогов начальных классов на родительском собрании будущих первоклассников.	ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 245 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Заведующий Методист
Музейная педагогика, приобщение к музеям подрастающего поколения, творческое развитие личности	Экскурсия в школьный музей «Блокады»	ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 245 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Заведующий Методист
	Экскурсия в школьный музей «А музы не молчали»	ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 235 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	
	Экскурсия в музее. Интерактивное занятие "Сказки в шляпной коробке"	Музей - квартира Александра Блока	
Приобщение дошкольников к духовно-нравственному воспитанию, формирование таких качеств как нравственность,	Участие в митинге и торжественных церемониях возложение цветов к памятнику героя Советского Союза Володи Ермака посвященные: «Дню памяти жертв Блокады»;	Муниципальное образование МО «Коломна» Санкт-Петербург Общество жителей блокадного Ленинграда	Заведующий Методист

патриотизм.	«Дню снятия Блокады»; «Ко Дню Победы ВОВ». Совместный тематический музыкальный праздник посвященный «Дню Победы».		
Освоение основных понятий системы дорожного движения и обучение важнейшим правилам поведения на улицах и дорогах города	Тематический музыкальный праздник с участием инспекторов ГИБДД	Инспекция по пропаганде БДД отдела ГИБДД УМВД России по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга	Заведующий Методист
Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности (совместная деятельность)	Участие в районной велогонке среди дошкольных организаций в рамках районной акции «Здорово жить здорово!»	Комитет по физической культуре и спорту Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Заведующий Методист Инструктор по физической культуре
	Мастер-классы с участием детей и родителей	Детская футбольная школа "Футболенд"	
Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей	Участие детей в районных конкурсах: Адмиралтейские ритмы (танцевальная композиция); Мелодии Невы (конкурсный просмотр вокально-хоровой композиции). Участие в Гала-концерте «Наша безопасность» - декоративно-прикладное творчество; конкурс поделок «Я люблю тебя, Санкт-Петербург»; Дворики Коломны; Зимняя вьюга и т.д.	ГБУ ДППО ЦП КС "Информационно-методический Центр" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Заведующий Методист Педагоги ГБДОУ
		ГБУ ДО ДДТ у Вознесенского моста Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	
Раскрыть творческий потенциал в совместной деятельности всех участников образовательного процесса	Участие детей и педагогов конкурсах: - чтецов «Живое поэтическое слово - творческих работ «Картина из мусорной корзины»; «Краски природы»; Мамины глаза»	ГБУ ДО Дворец детского творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Заведующий Методист Педагоги ГБДОУ

Профессиональное развитие педагогов ГБДОУ	Участие в методических, научно-практических семинарах, конференциях, курсы повышения квалификации, аттестация педагогических работников	ГБУ ДП СПб АППО ГБУ ЦППС Адмиралтейского района СПб	Заведующий Методист Педагоги ГБДОУ
Повышение квалификации, самообразование педагогических работников ГБДОУ. Участие в профессиональных конкурсах педагогов	Курсы повышения квалификации, Участие в семинарах, конференциях. Посещение открытых мероприятий, районных методических объединений.	ГБУ ДППО ЦП КС "Информационно-методический Центр" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Заведующий Методист Педагоги ГБДОУ
Психолого-педагогическое сопровождение развития	Диагностическое обследование воспитанников (с согласия родителей): «уровень тревожности», «уровень развития эмоциональной сферы» Проведение коррекционно-развивающей работы с будущими первоклассниками	ГБУ ЦППС Адмиралтейского района СПб	Заведующий Методист

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1	Право владения использованием материально – технической базы	Свидетельство о государственной регистрации права (Оперативное управление) 78-АЖ 580029 от 05.04.2012. Свидетельство о государственной регистрации права (Постоянное (бессрочное) пользование) 78-78-01/0157/2006.052 от 30.09.2015.
3.2	Площадь, перечень помещений	Общая площадь зданий и помещений – 932,5 м ² , В том числе групповые помещения (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) 440 м ² ; Музыкальный зал+ физкультурный зал- 140 м ² ; Земельный участок 1001 м ² . Здание ГБДОУ рассчитано на 4 возрастные группы. В детском саду имеются: <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет заведующего; • Кабинет заведующего хозяйством; • Кабинет старшего воспитателя; • Музыкальный зал;

		<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный зал • Пищеблок; • Прачечная; • Бельевая; • Теплоцентр; • Водомер; • Лицензированный медицинский кабинет;
3.3	Оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада	<p>Соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.</p> <p>Здание ГБДОУ типовое, отдельно стоящее, 1961 года постройки, трехэтажное + цокольный этаж. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.</p> <p>В детском саду функционирует 4 возрастные группы. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, раздевальная, умывальная комната, туалет. Групповые комнаты предусматривают игровую, двигательную, познавательную и обеденную зоны.</p>
3.4	Наличие современной информационно – технической базы	<p>В настоящее время в ГБДОУ имеются</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 компьютера • 3 принтера • 1 музыкальный центр • 1 магнитофона • 1 мультимедийный проектор • телефон-факс
3.5	Организация питания	<p>Заключен Договор № ПИТ-48 от 26.12.2017 года с ЗАО «Артис-Детское питание» на комплексную поставку продуктов питания для организации горячего питания.</p> <p>В ГБДОУ организовано четырехразовое питание на основе десятидневного меню, разработанное Управлением социального питания Правительством Санкт-Петербурга, согласованное с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу и утвержденного начальником Управлением социального питания Н.А. Петровой. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим и согласованная с отделом Соц.питания.</p> <p>Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующим. В учреждении аккуратно ведется вся необходимая документация, составляется меню-требование на детей раннего и дошкольного возраста. Накладные подписываются завхозом, поваром, утверждаются заведующим.</p> <p>На начало учебного года в детском саду были изданы приказы: «Об экспертной комиссии утвержденной приказом о создании контрактной службы», «Об организации питания детей», «О создании совета по питанию», «О создании комиссии по питанию», «О назначении ответственного за снятие и хранение</p>

		<p>суточных проб», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Разработан план мероприятий по контролю за организацией питания на учебный год, утвержденный на первом заседании Совета по питанию и доведен до сведения всего коллектива. В него вошли разделы: организационная работа, работа с кадрами, работа с детьми, работа с родителями, контроль за организацией питания, работа с поставщиками. В плане определены сроки и ответственные лица.</p> <p>В целях активизации работы по организации питания составлен план работы Совета по питанию на учебный год, ХАССП (программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за организацией питания). Были разработаны: план оперативного контроля «Организация питания в группах»; схема контроля «Культура поведения за столом»; диагностики по проверке пищеблока, склада для хранения продуктов.</p> <p>Члены Совета по питанию в своей работе руководствуются Положением о Совете по питанию, раз в месяц, согласно плану, проводят заседания Совета с обязательным ведением протокола. Для более эффективной работы поваров члены Совета по питанию составили папку нормативных и методических документов, которая хранится на пищеблоке. Члены Совета по питанию систематически следят за закладкой продуктов питания, за порционированием блюд на группах, за санитарным состоянием пищеблока, за качеством продуктов питания, доставляемых на склад с обязательным составлением акта.</p> <p>Во всех помещениях пищеблока и кладовых проделан ремонт. Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Заведующий хозяйством ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Заведующий хозяйством ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журналы бракеража: сырой продукции, готовой продукции, проведение витаминизации третьих и сладких блюд», «Книга складского учета» «Ведомости выполнения норм: продуктового набора, потребления пищевых веществ витаминов и минералов». Продукты принимаются с обязательным набором сопроводительных документов. При отсутствии какого-либо документа продукты в учреждение не принимаются. Все продукты тщательно осматриваются членами Совета по питанию с составлением акта.</p>
3.6	Медицинское обслуживание	<p>Заключен договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию с ГУБЗ «Городской поликлиникой № 27» договор от 07.08.2015 № 25/15.</p> <p>Медицинское обслуживание осуществляется специально закрепленным поликлиникой врачом – Ивановой Викторией Анатольевной и медицинской сестрой Лабенок Людмилой Николаевной, которые наряду с администрацией несут</p>

		ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. ГБДОУ имеет лицензированный медицинский кабинет. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.
3.7	Финансово-хозяйственная деятельность	Все процедуры в соответствии с планом размещения государственного заказа проведены

1У. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГБДОУ полностью укомплектовано руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Уровень квалификации педагогических и иных работников ГБДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Заведующий Хакимова Нина Ивановна

- - высшее профессиональное образование
- - стаж работы в учреждении более 40 лет
- - награды -
медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга" - знак "
Отличник народного просвещения

Заведующий хозяйством

Кузнецова Анастасия Павловна

- Среднее профессиональное образование (Бухгалтер), неоконченное высшее
- Стаж работы в учреждении- 3 года

4.1 Педагогический состав ГБДОУ

№№	Фамилия Имя Отчество	Педагогический стаж (лет)	Должность	Вид образования	Квалификационная категория
1	Барабанова Юлия Юрьевна	13	Инструктор по физической культуре	высшее	первая
2	Доронина Любовь Васильевна	24	Воспитатель	среднее	высшая
3	Касьяненко Татьяна Сергеевна	5	Музыкальный руководитель	высшее	
4	Мосолова Галина Петровна	34	Воспитатель	среднее	высшая
5	Муратова Людмила Серафимовна	32	Воспитатель	среднее	первая
6	Мустафаева Лариса Раисовна	25	Методист	высшее	высшая
7	Новикова Ирина Александровна	42	Воспитатель	высшее	высшая
8	Семичастнова Жанна Анатольевна	21	Воспитатель	среднее	высшая

9	Турсунова София Юрьевна	2	Воспитатель	высшее	первая
10	Черенева Ирина Михайловна	11	Воспитатель	среднее	первая
11	Юрова Ирина Геннадьевна	23	Воспитатель	среднее	Первая

У. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

5.1. Количественный состав групп

Группа	Возраст	Мальчики	Девочки	Количество детей в группе
Первая младшая	1.6 – 3 года	13	8	21
Втора младшая	3 – 4 года	13	13	26
Средняя	4 – 5 лет	12	16	28
Подготовительная	5 – 7 лет	13	14	27

5.2. Оценка здоровья контингента детей по группам (по состоянию на 01.09.2018)

Возрастная группа	Группа здоровья				Часто болеющие и длительно болеющие	Хронические заболевания							Тубинфицированные
	1	II	III	IV		Атопический дерматит,	Аллергическое поражение ВДП в т. ч. бронхиальная астма	Болезни моче половой системы	Болезни сердца	Болезни глаза и его придатков	Другое		
Первая младшая	-	15	5	-	3	4	1	1	1	-	3	-	
Втора младшая	1	17	7	-	6	9	4	1	-	1	1	-	
Средняя	-	19	6	-	5	7	5	2	2	-	-	1	
Старше-подготовительная	-	21	4	-	2	6	5	2	-	2	1	1	
ВСЕГО по ГБДОУ	1	72	22	-	16	26	15	6	3	3	5	2	

5.31 Анализ заболеваемости воспитанников

Месяц \ Заболевания	I	II	III	IV	V	IX	X	XI	XII
ОКИ		1						3	1
СКАРЛАТИНА				1					
ОРВИ, ГРИПП	10	30	15	2	16	21	17	7	10
АНГИНА			1				2		1
ПНЕВМОНИЯ								1	
ОТИТ			2	1					
БРОНХИТ		2	2	2	3			1	

ВЕТРЯННАЯ ОСПА			17	3	11	3			
ПРОЧИЕ	1							1	
ОБЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ	11	33	37	9	30	24	19	13	12

У1. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ;

Образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). При разработке Программы учитывался интегративный подход к отбору и организации содержания образования.

Образовательная программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Приоритетным направлением работы ГБДОУ является физическое развитие воспитанников. Для реализации этого направления в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена парциальная образовательная программа здоровьесозидания В.С. Коваленко «К здоровой семье через детский сад» для детей от 0 до 7 лет и их родителей, которая соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждена и рекомендована к реализации Экспертным научно-методическим Советом ГБОУ ДПО (ПК) специалистов «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», 2014 г. В рамках ФГОС ДО реализация программы осуществляется через две образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».

Программа реализуется во всех группах возрастных групп ГБДОУ оздоровительной направленности. **Цель программы** – объединение усилий родителей, детского сада и общества для укрепления здоровья детей и их позитивной социализации на основе отечественных духовно-нравственных ценностей.

Это создает оптимальную социальную ситуацию развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;

создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, формируя ценность родительства не только родителей, но и у будущих родителей России - воспитанников детских садов.

Особенности организации образовательного процесса в ГБДОУ

Образовательный процесс в учреждении предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Модель включает в себя:

Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		

Тестирование уровня физической подготовленности детей результаты выполнения двигательных заданий:

- прыжок в длину с места с приземлением на обе ноги одновременно. Это самый популярный тест для исследования скоростно-силовых способностей мышц ног. Результаты выполнения прыжка обладают высокой информативностью, что делает его приемлемым для проведения массового обследования физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- бег по прямой с высокого старта на 10 м (для оценки быстроты);
- метание вдаль мешочков с песком весом 150-200 г удобной рукой (5-8 м);
- наклон вперед из положения сидя (5-7 см за линию пяток);
- сгибание-разгибание рук в упоре лежа

Оценка темпа прироста показателей (ТПП) двигательных качеств позволяет определить эффективность влияния системы физического воспитания на организм каждого ребенка дошкольного возраста. Рассчитывается ТПП по формуле В.И. Усакова: $W = \frac{V_2 - V_1}{V_1} \times 100\%$ где **W** - темп прироста показателя, **V₁** - абсолютное значение показателя в начале учебного года, **V₂** - абсолютное значение показателя в конце учебного года.

Физическое воспитание считается эффективным при значении темпа прироста показателей не менее 10%.

Шкала оценок темпов прироста физических качеств детей ГБДОУ за 2018 год составила:

<i>Темпы прироста (%)</i>	<i>Оценка</i>	<i>За счет чего достигнут прирост</i>
До 8	Неудовлетворительно	За счет естественного роста
8 - 10	Удовлетворительно	За счет естественного роста и естественной двигательной активности
10-15	Хорошо	За счет естественного прироста и целенаправленной системы физического воспитания
Свыше 15	Отлично	За счет эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений

6.1 Анализ показателей индивидуального развития детей по результатам педагогической диагностики

Образовательная область		Уровень развития	Начало года %	Конец года %
1	Физическое развитие	Высокий	2	27
		Средний	46	66
		Низкий	52	7
2	Социально-коммуникативное развитие	Высокий	4	60
		Средний	42	36

		Низкий	54	4
3	Познавательное развитие	Высокий	9	27
		Средний	35	71
		Низкий	56	2
4	Речевое развитие	Высокий	1	44
		Средний	30	47
		Низкий	69	9
5	Художественно-эстетическое развитие	Высокий	4	36
		Средний	39	62
		Низкий	57	2

Первая младшая группа (1.6-3 года)

Направление развития о образовательным областям	Относительный уровень выполнения программы	
	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	80%	96%
Физическое развитие	70%	80%
Познавательное развитие	73,3%	95%
Речевое развитие	75%	100%
Художественно-эстетическое развитие	91%	99%

Вторая младшая группа (3-4 года)

Направление развития о образовательным областям	Относительный уровень выполнения программы	
	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	77%	91%
Физическое развитие	69%	76%
Познавательное развитие	68%	79%
Речевое развитие	68%	95%
Художественно-эстетическое развитие	81%	98

Средняя группа (4-5 лет)

Направление развития о образовательным областям	Относительный уровень выполнения программы	
	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	77%	92%
Физическое развитие	7%	85%
Познавательное развитие	78%	94%
Речевое развитие	81%	94%
Художественно-эстетическое развитие	79%	91%

Подготовительная группа (5-7 лет)

Направление развития о образовательным областям	Относительный уровень выполнения программы	
	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	85%	98%
Физическое развитие	86%	92%
Познавательное развитие	87%	98%
Речевое развитие	85%	94%
Художественно-эстетическое развитие	90%	95%

Уровень достижения целевых ориентиров ОП ДО выпускниками детского сада – 100%. Наиболее высокие показатели развития интеллектуальных качеств (100%); 30 % выпускников пойдут в школу с 6-ти лет.

6.2 Оценка образовательной деятельности в соответствии с критериями реализации ФГОС ДО

В ГБДОУ проведен внутренний мониторинг образовательной деятельности в соответствии с критериями реализации ФГОС ДО:

Индикаторы реализации условий введения ФГОС ДО в образовательной организации		Балл
1. Основные федеральные нормативно-правовые документы /при наличии присваивается 1 балл/		
	Всего из 12 баллов	12
2. Федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы реализации ФГОС /при наличии присваивается 1 балл/		
	Всего из 4 баллов	4
3. Основные региональные нормативно-правовые документы /при наличии присваивается 1 балл/		
	Всего из 7 баллов	7
4. Документы образовательной организации, регламентирующие введение ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/		
	Всего из 7 баллов	7
5. Административное обеспечение введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/		
	Всего из 7 баллов	5
6. Организационные условия введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/		
	Всего из 6 баллов	6
7. Финансово-экономические условия введения ФГОС Д /при наличии присваивается 1 балл/		
	Всего из 3 балла	2
8. Психолого-педагогические условия введения ФГОС Д /при наличии присваивается 1 балл/		
	Всего из 2 балла	2
9. Кадровые условия введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/		
	Всего из 3 балла	3
10. Организация развивающей предметно-пространственной среды /при наличии присваивается 1 балл/		
	Всего из 3 балла	3
11. Информационные и материально-технические условия введения ФГОС ДО/при наличии присваивается 1 балл/		
	Всего из 5 баллов	4
12. Методическое обеспечение введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/		
	Всего из 5 баллов	5
13. Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС /баллы присваиваются согласно указанным критериям/		
Индикаторы	Критерии оценки индикаторов (в баллах)	Балль
Преемственность ОП ДО	а) наличие в целях, задачах и содержании образования связи между образовательными уровнями (дошкольным и начальным общим образованием) - 1	1
	б) соответствие государственным требованиям к содержанию образования, уровню и направленности года в ДОУ проведен внутренний мониторинг образовательной деятельности в соответствии с критериями реализации ФГОС ДО:	1
	в) учёт предшествующего позитивного опыта реализации образовательных программ - 1	1

Результативность ОП ДО	а) совокупность образовательных результатов с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья - 1	1	
	б) наличие результатов детей на разных этапах детства по образовательным областям с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ 1	1	
	в) ориентация работы педагогов и воспитанников на целевые ориентиры дошкольного образования - 1	1	
	г) наличие результатов по коррекционной работе и инклюзивному образованию- 1	0	
	д) наличие результатов психологической диагностики - 1	0	
	е) наличие результатов педагогической диагностики - 1	1	
	ж) процедура системы оценивания результатов - 1	1	
	з) содержание календарного плана – 1	1	
	и) структура режима дня- 1	1	
	к) структура расписания непосредственно-образовательной деятельности – 2	2	
	л) акцент в проектировании образовательного процесса на современные образовательные технологии - 3	3	
	м) использование образовательной среды ОО - 3		
н) наличие мониторинга реализации ООП, его описание - 3	3		
Эффективность ОП ДО	а) комплекс мер, направленных на минимизацию (оптимизацию) временных затрат для достижения конечных результатов реализации образовательной программы - 1	1	
	б) наличие календарно-тематического планирования образовательного процесса - 1	1	
	в) наличие интегрированного подхода в построении образовательного процесса - 2	2	
	г) наличие планов-графиков дополнительных образовательных услуг - 2	0	
	д) наличие плана реализации коррекционной работы - 2	0	
	е) наличие индивидуальных маршрутов развития детей - 2	2	
	ж) место компьютерных технологий в работе с детьми - 2	0	
	з) наличие мониторинговых исследований на предмет повышения эффективности реализации ООП - 3	3	
Доступность ОП ДО	а) наличие в ООП возможности использования разных форм, средств и методов работы с детьми с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей - 1	1	
	б) наличие интеграционных процессов в ООП между основным и дополнительным образованием - 2	1	
Адаптированность ОП ДО	а) учет возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников в различных видах общения и деятельности - 1	1	
	б) календарный план соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 и требованиям ФГОС дошкольного образования - 2	2	

	в) учет соотношения затрат в режиме дня на разные виды образовательной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, их специальными образовательными потребностями - 2	2	
Инновационность ОП ДО	а) подробная и детальная проработка планируемых нововведений - 1	1	
	б) опора на стратегию системных нововведений, системный характер планируемых изменений - 1	1	
	в) учёт возможных рисков и путей их минимизации - 2	1	
	г) мониторинг инновационного развития - 2	2	
Уникальность ОП ДО	а) учёт социума (региональных особенностей) - 1	1	
	б) наличие авторских подходов - 1	0	
	в) соответствие целей и задач ООП реальной образовательной ситуации - 2	2	
	г) возможность включения ОО в сетевое взаимодействие - 2	1	
	д) наличие образовательных модулей, курсов на территории ООП - 2	1	
	е) продуманность способов представления ООП и ее результатов - 3	3	
Ресурсность ОП ДО	ж) открытость ООП для критики, доработки и коррекции в ходе реализации - 3	3	
	оптимальный комплекс условий (кадровых, материальных, учебно-методических и других ресурсов), необходимых для достижения заявленных образовательных результатов; планомерные действия по их получению и использованию - 3	2	
Инструментальность ОП ДО	а) наличие научно-организационного обеспечения, способов и плана действий по реализации программы - 2	1	
	б) контролируемость ООП - 2	2	
	в) постоянное управленческое сопровождение реализации программы - 2	2	
Полнота реализации ОП ДО	а) охват всех сторон деятельности ОО в соответствии с требованиями ФГОС - 2	2	
	б) соответствие структуры ООП установленным требованиям - 2	2	
Всего из 79 баллов		61	
14. Реализация дополнительных образовательных программ по дошкольному образованию /при наличии присваивается 1 балл/			
Всего из 3 баллов		0	
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ (из 146)		ИТОГО: 121	
(Низкий уровень - от 0 до 49 баллов; средний - от 49 до 98 баллов; высокий - от 98 до 146 баллов)			
6.3 Показатели характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности участников образовательного процесса			
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников			
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг		100%	

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98,2%
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	83,6%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98,2
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	88,9%

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, СМОТРАХ

Педагоги

№ №	Участники	Статус педагога	Конкурсное движение	Уровень конкурса	Достижения
1	Рогожина Виолетта Владимировна	Музыкальный руководитель	Адмиралтейские ритмы	районный	Диплом лауреата
1	Барабанова Юлия Юрьевна	Инструктор по ФК	Адмиралтейские ритмы	районный	Диплом лауреата
			Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе	районный	Диплом лауреата

Совместное творчество

№» №	Участники	Конкурсное движение	Уровень конкурса	Достижения
1.	Педагоги и воспитанники подготовительной группы	Дворики Коломны	районный	Диплом Победителя
		Картина из мусорной корзины	городской	Диплом III место
		Смотр строя и песни	районный	Диплом Победителя
		Под шёпот зимней вьюги	районный	Диплом II место
	Педагоги и воспитанники средней группы	Была война, была Победа	районный	Диплом Победителя

Воспитанники				
№ №	Участники	Уровень конкурса	Конкурсное движение	Достижения
	Федоров Владислав	районный	В дружбе детей единство мира	Диплом Победителя
	Татьяна Тасенко		Живое поэтическое слово	Диплом Победителя
	Савелий Лапшин		Живое поэтическое слово	Диплом III место
	Воспитанники подготовительной группы		Веселое колесо	Диплом Участника

8. ОСНАЩЕННОСТЬ ПОМЕЩЕНИЙ ГБДОУ, ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оснащённость групп	Развивающая предметно-пространственная среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей.
Оснащенность музыкально зала	Музыкальный зал оснащён музыкальными инструментами, необходимыми материалами и пособиями Пианино – 2 шт. детские музыкальные инструменты музыкальный центр акустическая система AVE мультимедийный проектор экран 3x2 музыкальные игрушки портреты композиторов фонотека дидактические музыкальные игры костюмы для детей и для взрослых картотека праздников, песен, стихов, музыкальных инструментов и .п. игровой модульный набор «Юный пожарный» игровой модульный набор «Скорая помощь» Ширма для кукольных спектаклей Дидактические куклы «Андрей» «Людмила» Искусственные цветы для оформления зала по сезонам Баннеры для спектаклей с участием детей
Оснащенность физкультурного зала	Физкультурный зал оборудован для реализации двигательных задач: детские тренажеры в количестве 22 шт (велотренажеры, беговые дорожки, мини-стоппер, гребля, наездник, бегущая по волнам, наездник); гимнастические скамейки - 2 шт.; шведская лестница - 3 шт.; веревочная сетка - 1 шт.; канат - 3 шт.; гимнастический батут - 1 шт.; бассейн с шариками - 1 шт.; приставная веревочная лестница - 1 шт.; Бум с изменяющимися направлениями и высотой - 1 шт.; гимнастические маты разных размеров - 10 шт.; переكاتи поле - 2 шт.; частокол - 2 шт.; Сенсорные набивные мячи разного диаметра - 4 шт.; Атрибутика необходимая для физкультурных занятий: мячи; гимнастические палки; обручи; кегли; баскетбольные мячи - 3 шт.; баскетбольные корзины - 3 шт.; дуги для подлезания 12 шт. городки скакалки мешочки с песком мячи на дыхание балансиры для равновесия, набивные мячи 1 кг – 2 шт..
Оснащенность методического кабинета	Методический кабинет оснащен необходимым сменным методическим материалом для всех педагогических работников на все возрастные группы ГБДОУ. Имеется оргтехника: компьютер, принтер для работы с лицензионными компьютерными программами.

Оснащенность кабинета заведующего	Административный кабинет и кабинет заведующего оснащены необходимой оргтехникой. Имеется доступ к необходимым нормативным документам по всем вопросам деятельности ГБДОУ
Оснащенность прогулочной площадки	Прогулочная площадка огорожена, и оборудована игровым и спортивным оборудованием: две горки для раннего и дошкольного возраста, 2 песочницы, автобус, качалки, лазалки, машина МЧС
<p>Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся обучающиеся, соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы образовательной организации ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.</p>	
<p>8.1 Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	
<p>В наличии: - автоматическая пожарная сигнализация (АПС), охранная сигнализация (ОС), система контроля и управления доступом (СКУД), система формирования, приема и передачи телепатических сигналов (СФППТС), средства пожаротушения, тревожные кнопки, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; - акты о состоянии пожарной безопасности. В ГБДОУ проводились учебно-тренировочные мероприятия на случай пожара и террористического акта</p>	
<p>8.2. Состояние территории ГБДОУ</p>	
<p>Оснащение и оборудование групп и прогулочных площадок строго соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации; Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83. В детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ГБДОУ как для организации отдельных режимных моментов с детьми, так и по эксплуатации оснащения и оборудования. Групповые помещения оборудованы с учетом возраста воспитанников, Мебель соответствует антропометрическим показателям детей. В 2018 году полностью налажена передача сигналов всех служб на ГМЦ; На прогулочная площадка имеются: - ограждена и освещена</p>	
<p>8.3 Оценка качества медицинского обеспечения ГБДОУ, системы охраны здоровья воспитанников</p>	
<p>Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами поликлиники № 27 Адмиралтейского района согласно имеющемуся у детского сада договору.</p>	

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/45,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/45,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/54,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/54,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/100 %

1.8.1	Высшая	5 человек/50%
1.8.2	Первая	5 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/95 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да